

---

### *Les 3 Wie ben ik?, instructie voor begeleider*

---

Om deze keuze goed te kunnen maken moeten de leerlingen vier fasen doorlopen:

1. **Oriënteren**
2. **Verkennen**
3. **Verdiepen**
4. **(en uiteindelijk) de knoop doorhakken.**

In deze les houden de leerlingen zich bezig met de eerste fase, oriënteren, en dan vooral met de vraag: wie ben ik nu eigenlijk?

- In de eerste opdracht werpen de leerlingen een korte terugblik.
- In de tweede opdracht maken de leerlingen een mindmap van zichzelf, waarin ze gaan nadenken over hun eigenschappen, hobby's, kwaliteiten, uiterlijke kenmerken, toekomst (wonen/opleiding/werk) en waarden. Dit kunnen de leerlingen doen met woorden, plaatjes of tekeningen. Je kunt de bijgevoegde PowerPointpresentatie gebruiken ter ondersteuning. Hieronder staat in een overzicht wat er van de mentor verwacht wordt.

<b>A. Algemene gegevens</b>	
Onderwerp	LOB in havo-vwo
Doelgroep	Bovenbouw havo-vwo
Doelen	<p>Doelen op langere termijn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen bewust en enthousiast maken over het maken van een studiekeuze;</li> <li>• Leerlingen de fasen laten doorlopen op het gebied van studiekeuze.</li> </ul> <p>Doel vandaag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzicht krijgen in jezelf, wat vind je leuk, wie ben je, wat vind je belangrijk?</li> <li>• Jezelf kunnen presenteren voor de groep</li> </ul>
Totale tijdsduur	20 min
Activiteit(en) leerling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling maakt tijdens de les de opdracht "waar sta ik nu".</li> <li>• De leerling maakt een mindmap</li> <li>• De leerling presenteert zijn/haar mindmap voor de groep.</li> <li>• De leerling geeft een "extra kwaliteit" aan zijn/haar mentorles.</li> </ul>
Activiteiten begeleider <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor de activiteit</li> <li>• Tijdens de activiteit</li> <li>• Na de activiteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klaslokaal klaarzetten, materialen meenemen</li> <li>• Leerlingen begeleiden tijdens het maken van de "mindmap", leerlingen stimuleren door vragen te stellen, verder te denken, verbanden te leggen, begeleiden van de presentaties.</li> <li>• Materialen doorkijken wat de leerlingen hebben gemaakt en bewaren voor de volgende "stap".</li> </ul>
<b>B. Benodigdheden</b>	
Begeleiders	Mentoren/decanen/docenten
Werkmateriaal	Bord (scherm), grote vellen papier, stiften, het "kwaliteitspel"(voor ideeën), naambordjes
<b>C. Uitleg oefeningen</b>	
Zie instructie leerling	