
Les 2: Waar sta ik en wat heb ik nodig? instructie voor begeleider

Jouw mentorleerlingen zijn bezig met hun studiekeuze. Je merkt dat kiezen tamelijk lastig kan zijn. In de derde klas moesten de leerlingen nog kiezen uit vier profielen. Nu kunnen zij kiezen uit honderden opleidingen. De één weet al bijna zeker wat hij/zij wil gaan studeren, de ander heeft nog geen flauw idee. Is de leerling zich ervan bewust hoever hij/zij is in het studiekeuze proces? Met deze vraag gaan we aan de slag.

Hieronder vind je de instructies voor de begeleiders.

A. Algemene gegevens	
Onderwerp	Waar staat de leerling in het studiekeuzeproces?
Doelgroep	Bovenbouw havo/vwo
Doelen	Doelen op langere termijn <ul style="list-style-type: none">Inzicht krijgen wat er nog moet gebeuren om tot een bewuste en weloverwogen studiekeus te komen. Doel vandaag <ul style="list-style-type: none">Inzicht krijgen waar de leerling staat op de lijn van 1-10 voor wat betreft het maken van een studiekeus.
Totale tijdsduur	20 minuten
Activiteit(en) leerling	<ul style="list-style-type: none">De leerling maakt tijdens de les de opdrachten:<ul style="list-style-type: none">➤ “Waar sta ik op dit moment?”➤ “Wat weet ik al?”➤ “Wat ga ik doen?”
Activiteiten begeleider <ul style="list-style-type: none">Voor de activiteitTijdens de activiteitNa de activiteit	<ul style="list-style-type: none">Klaslokaal inrichten, tafels in groepjes van 5, materialen meenemenLeerlingen begeleiden tijdens het maken van de opdracht.Leerlingen helpen de afsluitende opdracht uit te voeren.
B. Benodigdheden	
Begeleiders	Mentor.
Werkmateriaal	Lesbrieven voor leerlingen, pen.