Havo-4 (midden): Bezoek open dag, instructie voor begeleider

Binnenkort bezoeken de leerlingen uit havo-4 een open dag. Een open dag bezoeken kan gezien worden als een vervolg op de Studiebeurs Rotterdam. Leerlingen verzamelen gerichter informatie over opleidingen die op de Studiebeurs Rotterdam hun aandacht getrokken hebben (verkennen van opleidingen).

Om het rendement van de open dag bezoek te verhogen, helpt het als de leerlingen voorafgaand aan het bezoek de internetsite van de hogeschool hebben bestudeerd. Daardoor kunnen zij gerichter vragen stellen en maken zij het bezoek doeltreffender.

Ook denken zij vooraf na over het doel van het open dag bezoek:

* met wie willen zij zeker spreken,
* wanneer vinden ze dat het bezoek geslaagd zal zijn
* en formuleren zij een aantal vragen waar zij die dag zeker antwoord op willen krijgen.

Daarom maken de leerlingen ***vooraf*** tijdens de mentorles de opdrachten in het opdrachtenformulier of op Keuzeweb zodat ze goed voorbereid zijn op de open dag. Tip: Vraag aan de leerlingen om hun ouders mee te nemen. Ouders stellen andere vragen en leerlingen kunnen er dan achteraf ook samen met hum ouders er over spreken.

Als leerlingen naar de open dag zijn geweest, kun je **achteraf** tijdens de mentorles leerlingen vragen om in het kort iets te vertellen over hun ervaringen en de informatie te delen met hun klasgenoten. Ook leren leerlingen dan om hun conclusies en vervolgstappen te verwoorden. In Keuzeweb noteren zij hetzelfde bij de opdracht “Open dag bezoek”.

Op de volgende pagina vind je de instructie voor begeleiders.

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Algemene gegevens** | **Lesbrief Open dag bezoek** |
| Onderwerp | LOB in Havo-4 |
| Doelgroep | Havo 4 |
| Doelen | * Verkennen van opleidingen in het hbo
* Voorlopige conclusies en vervolgstappen bepalen m.b.t. de opleidingen die zij verkend hebben
 |
| Totale tijdsduur | * Voorafgaand: 1 mentorles
* Het open dag bezoek zelf (ong. 2 ½ uur, meestal zelfstandig)
* Achteraf: 1 mentorles
 |
| Activiteit(en) leerling | * De leerling noteert **voorafgaand** aan het open dag bezoek over welke opleidingen hij meer te weten wil komen, wat hij zeker wil vragen en met wie hij zeker wil spreken.
* **Tijdens** de open dag gaat de leerling in gesprek met studenten/docenten om antwoord te krijgen op zijn vragen.
* **Na afloop** maakt de leerling het verslag (formulier of Keuzeweb) en deelt de informatie met klasgenoten tijdens de mentorles.
 |
| Activiteiten mentor* Voor de activiteit
* Tijdens de activiteit
* Na de activiteit
 | * Uitleg geven aan de leerlingen plus begeleiden dat de opdrachten goed worden gemaakt.
* Aanwezig zijn als dat met de klas is afgesproken
* Zorgen dat alle leerlingen de opdrachten maken (Keuzeweb) en/of inleveren (papier), nabespreken in mentorles.
 |
| **B. Benodigdheden** |  |
| Begeleiders | Niet noodzakelijk, een mentor kan afspreken om er samen met de klas naar toe te gaan!  |
| Werkmateriaal | Opdrachtenformulieren vooraf en achteraf. Op papier en /of in Keuzeweb.*NB Keuzewebopdracht is niet gelijk aan papier* |