

# Ace yourself app

# Situatieschets

## Analyse

- › Skills worden steeds belangrijker in het onderwijs.
- › Focus van vaardigheden vaak alleen op vak en cursus niveau.
- › Weinig aandacht voor brede vaardigheden op een consistente en praktische manier.
- › Geen duidelijke tools voor handen om vaardigheden aan te leren en door te ontwikkelen.
- › Weinig ruimte voor reflectie op vaardigheden.

## Behoeften

- › Leerlingen, studenten en starters hebben het gevoel dat zij bepaalde vaardigheden missen of niet op het juiste niveau beheersen.
- › Docenten hebben behoefte aan inzicht.

# Situatieschets

Zonder instructie en ondersteuning gebruiken leerlingen en studenten grotendeels ineffectieve strategieën.

Studenten weten weinig over:


- Studie strategieën in het algemeen (McCabe, 2011)
- Welke strategieën effectief zijn (Bjork, Dunlosky, & Kornell, 2013)
- Welke strategieën ze al gebruiken (Dirkx et al., 2019)
- Hoe ze de studie strategieën kunnen gebruiken (Bjork et al., 2013)

Situatieschets

# Ace app

De Ace app heeft als doel de overgang van middelbare school naar het hbo of universiteit behapbaarder en minder stressvol te maken. Het doel is om leerlingen '21st century' vaardigheden aan te leren die ze helpt succesvol te zijn in hun (onderwijs)carrière.

Ace stelt docenten en onderwijsinstellingen in staat vaardigheden op een overzichtelijke, herkenbare en wetenschappelijk onderbouwde manier in het onderwijs aan te bieden.



Ik ben een student en ben net begonnen aan mijn studie Economie aan de Erasmus universiteit in Rotterdam.  
In de vakken die ik volg, ontwikkel ik inhoudelijke kennis. Daarnaast wordt er van me verwacht dat ik zelfstandig kan werken, grip heb op je planning, dat ik medestudenten help, dat ik kritisch kan denken en dat ik goed kan samenwerken.  
En dat in een tijd waarin er veel veranderd in mijn leven, behoorlijk overweldigend!

# Ace yourself app

## Waarom?

Leerlingen en studenten in het voortgezet en hoger onderwijs de mogelijkheid bieden om waardevolle (life) skills te ontdekken, te oefenen en te ontwikkelen die hen voorbereiden op de transitie van het VO naar het HO en hun professionele toekomst.

## Hoe?

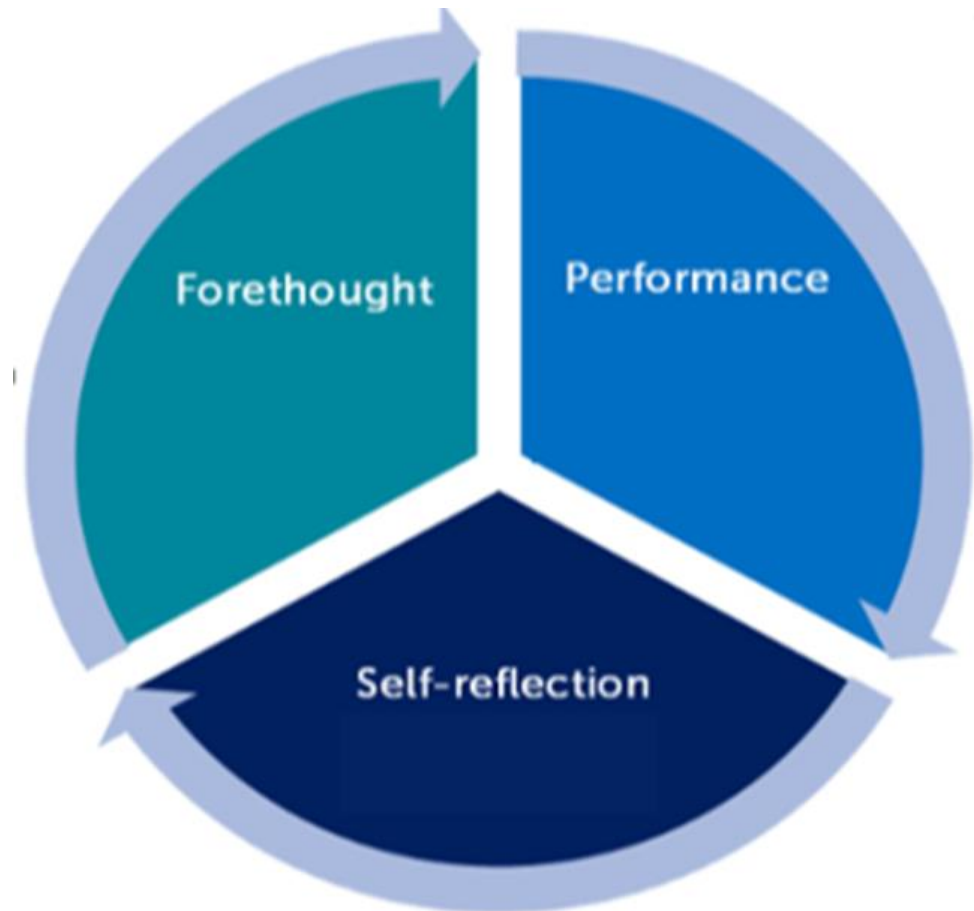
We bieden leerlingen/studenten met behulp van een app een methode of structuur om taken aan te pakken op een manier waarbij:

- de app makkelijk kan worden gekoppeld aan het curriculum.
- transfer tussen verschillende onderwijstaken en contexten vergroot wordt.
- wordt uitgegaan van de principes van zelfregulerend leren.

# Zelfregulerend leren

Concreter leren nadenken over eigen leerproces.

Een conceptueel framework om cognitieve, metacognitieve, gedrags-, motivationale en affectieve aspecten van leren te begrijpen.



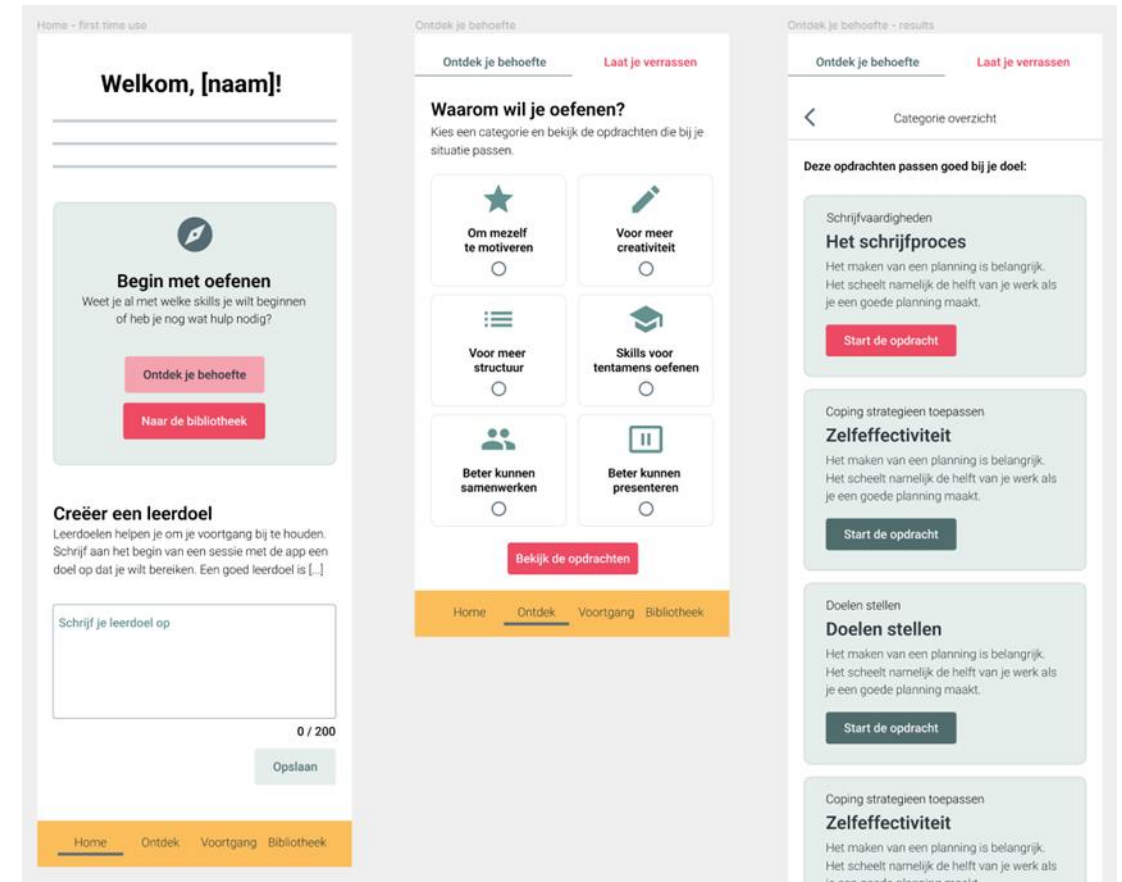
# Ace yourself app

## Wat?

De app ondersteunt vaardigheidsontwikkeling binnen en buiten het curriculum.

De app bevat 4 componenten.

- Vaardigheden bibliotheek
- Vaardigheden aanleren (opdrachten)
- Voortgang monitoring
- Behoeftanalyse

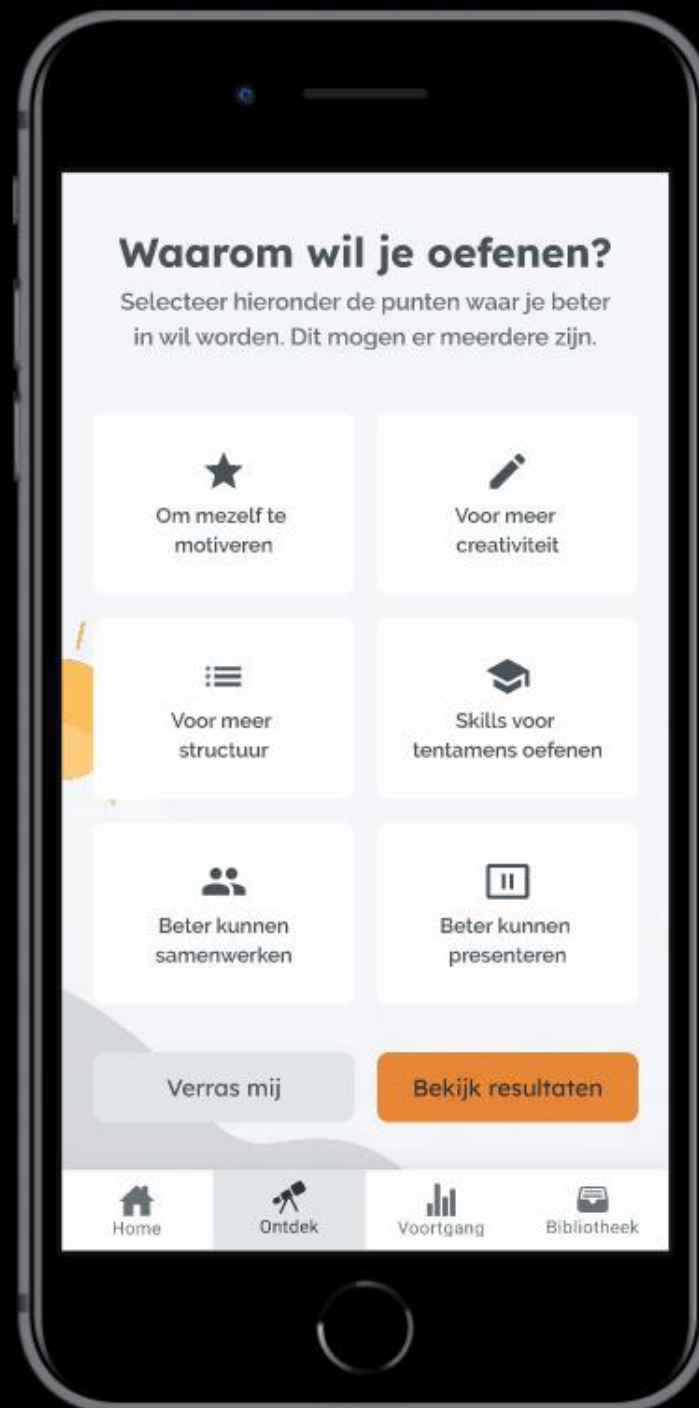


# Ace yourself app





# Ace yourself app



# Ace yourself app



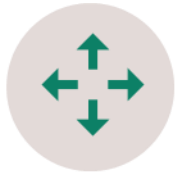
# Ace yourself app



# Ace your self app



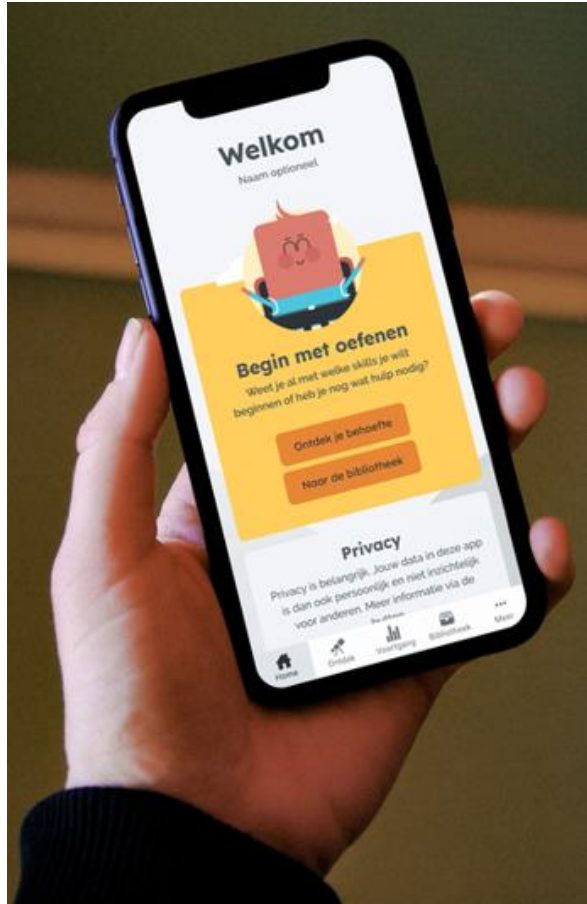
Zelfgereguleerd leren



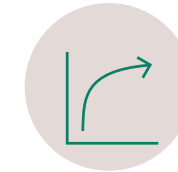
Vakoverstijgend



Life skills



Kennisclips en opdrachten



Diverse niveaus



Monitoring & Reflectie

# Video



# Vormen gebruik

## Docentgestuurd.

- › Docenten gebruiken de app in de les.  
Koppelen de app aan de inhoud van het curriculum.

Voorbeeld:

Nederlands: Maak een betoog

Gebruik de app om betoog te schrijven

## Leerling / student gestuurd

- › Leerlingen en Studenten hebben zelf moeite met een vaardigheid en gebruiken de app (op advies van docent, coach)



# Leerlingen en studenten - persona's



**Victor** · 5 havo

## “Alleen als het moet”

Ik wil zeker weten dat wat ik doe nuttig is en mij helpt mijn vakken te halen.



**Talisia** · 6 vwo

## “We hebben allemaal onze eigen manier”

Ik wil graag zelf bepalen hoe ik leer. Ik wil kunnen prioriteren, zelf bepalen hoe ik iets doe en wil favorieten bijhouden. Ik deel en vergelijk veel met anderen.



**Sarah** · 1 jaars uni

## “Recht op mijn doel af”

Wil snel en makkelijk relevante content vinden. Ik haak af als iets onduidelijk is of veel tijd kost.



**Odin** · 1 jaars hbo

## “Volgens het boekje”

Ik wil graag precies weten wat ik moet doen. Ik volg graag iedere stap en heb behoefte aan een gestructureerd leerproces.

## Persona's - docenten



**Paul** · Docent HBO

"Ik wil wel nieuwe dingen uitproberen, maar ik heb er geen tijd voor."



**Nanoah** · Professor Universiteit

"Ik probeer graag nieuwe dingen uit en zie innovaties als kans voor persoonlijke en professionele groei."



**Alex** · Studiebegeleider HBO

"Ik neem niet graag risico's. Ik heb het druk, maar misschien is het een leuke extra."



**Leroy** · Studentassistent

"Ik probeer creatief te zijn binnen de mogelijkheden die ik heb."



# Wetenschappelijk onderzoek

Top-3 vaardigheden (belang) per categorie van voortgezet onderwijs studenten en

Categorie	VO Studenten			VO Docenten		
	n	Gemiddelde	Vaardigheden	n	Gemiddelde	Vaardigheden
Persoonlijke vaardigheden	91	4,04	Zelf-effectiviteit*	25	4,48	Zelf-effectiviteit*
		4,03	Doeloriëntatie		4,36	Gevoel van verbondenheid*
		3,82	Coping strategieën toepassen*		4,36	Normen en waarden ontwikkelen*
Sociale vaardigheden	87	3,82	Reflecteren op eigen identiteit*	24	4,58	Culturele diversiteit waarderen *
		3,74	Netwerken		4,50	Reflecteren op eigen identiteit*
		3,68	Inzetten voor samenwerken*		4,46	Interculturele communicatie*
Studie vaardigheden	84	4,11	Leerstof herhalen	24	4,79	Kritisch denken*
		4,05	Probleemoplossend vermogen		4,50	Creatief denkvermogen*
		4,00	Zelfstudie monitoren en controleren		4,50	Leesvaardigheden*

\*De gemiddelde score verschilt significant met die van de andere groep

# Wetenschappelijk onderzoek

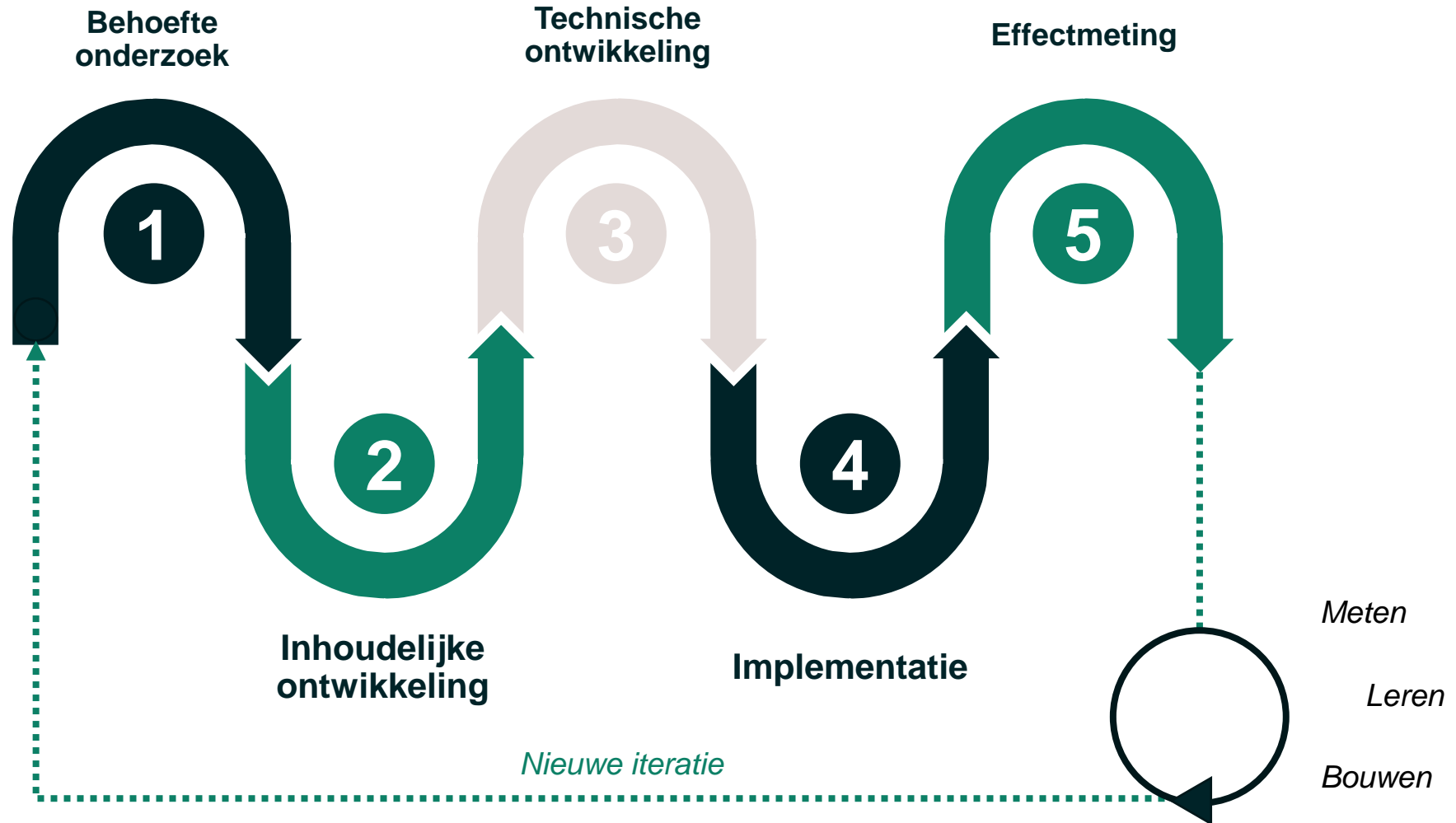
## Top-3 vaardigheden (belang) per categorie van hoger onderwijs studenten en docenten

Categorie	HO Studenten			HO Docenten		
	n	Gemiddelde	Vaardigheden	n	Gemiddelde	Vaardigheden
Persoonlijke vaardigheden	212	4,44	Zelf-effectiviteit*	84	4,42	Zelf-effectiviteit*
		4,23	Coping strategieën toepassen*		4,35	Coping strategieën toepassen*
		4,22	Doeloriëntatie		4,32	Emotionele reactiviteit*
Sociale vaardigheden	207	4,22	Interculturele communicatie*	84	4,20	Feedback geven*
		4,01	Reflecteren op eigen identiteit*		4,12	Interculturele communicatie*
		3,96	Culturele diversiteit waarderen*		4,06	Culturele diversiteit waarderen*
Studie vaardigheden	196	4,43	Probleemoplossend vermogen	84	4,52	Kritisch denken*
		4,37	Eigen gedachten organiseren		4,49	Leesvaardigheden
		4,34	Kritisch denken*		4,48	Informatie vaardigheden*

\* De gemiddelde score verschilt significant met die van de andere groep

# Ontwikkelproces

App wordt beschikbaar voor scholen middels een licentie.  
Kosten worden momenteel doorgerekend.



# Video's en lebriefven

# Video: studievaardigheid > probleemoplossend denken



# Lesbrief: studievaardigheid > probleemoplossend denken

## Probleemoplossend denken

Een probleem (h)erkennen en een plan maken om het op te lossen.

### Omschrijving

Probleemoplossend denken is een proces waarin je (complexe) problemen in verschillende situaties herkent en verkent om planmatig tot verschillende oplossingsrichtingen te komen. Je kunt de best passende oplossingsrichting kiezen en deze keuze ook beargumenteren en evalueren.

Probleemoplossend denken is nodig om te kunnen meedoen in onze steeds complexer wordende samenleving waarin zich verschillende problemen voordoen. Door het bezitten van deze vaardigheid ben je daarnaast beter in staat om jezelf aan nieuwe sociale en academische situaties aan te passen. Denk hierbij aan de overgang van het voorgezet onderwijs naar het hoger onderwijs. Je kunt probleemoplossend denken oefenen door te leren van je ervaringen en je bedachte oplossingen te testen.



Bekijk deze video



Of klik op deze link: <https://youtu.be/tcRWd0pFfM>

### Tips

Om probleemoplossend te leren denken helpt het om:

- goede vragen te stellen.
- een oplossing te bedenken en deze te testen.
- te oefenen met argumenteren.
- te reflecteren op de gekozen oplossingsstrategie en daarvan te leren.



## Opdracht 1 Choose your strategy

Oefen met verschillende oplossingsstrategieën en verbeter jouw probleemoplossend vermogen.

Stap 1: Beschrijf een probleem of uitdaging waar je op dit moment mee te maken hebt.

Stap 2: Selecteer een van de onderstaande strategieën.

Strategie 1: Bedenk oplossingen en test deze (Generate-and-test)	Strategie 2: Analoog redeneren	Strategie 3: Brainstormen	Strategie 4: Uitgewerkte voorbeelden gebruiken (worked-out examples)
Bedenk mogelijke oplossingen bij een probleem of opdracht en test de oplossingen. Als de eerste oplossing niet werkt, ga je verder met de volgende meest waarschijnlijke oplossing voor het probleem, net zo lang totdat het probleem is opgelost.	Zoek naar een situatie waarin je eerder een oplossing hebt gevonden die lijkt op deze situatie. Kijk of je delen van de oplossing ook nu kunt gebruiken.	Definieer het probleem en bedenk mogelijke oplossingen. Bedenk criteria voor het beoordelen van de oplossingen en gebruik deze criteria om de beste oplossing te kiezen.	Zoek een uitgewerkt voorbeeld waarin de stappen om een probleem op te lossen zijn omschreven. Doorloop dezelfde stappen om het probleem op te lossen.

Stap 3: Los het probleem op aan de hand van deze strategie. Schrijf je bevinding op.

Oplossing: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Stap 4: Reflecteer op het proces. Wat ging er goed en wat kan er beter? Schrijf dit op.

Reflectie: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

