



Stichting Elevate



**Next level  
onderwijsprojecten**

# Programma

- 05 min kennismaken
- 20 min missie Elevate + voorbeelden
- 10 min mogelijkheden in eigen situatie
- 10 min uitwisselen ideeën





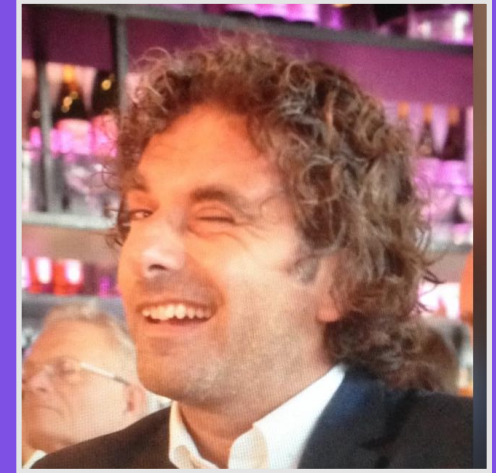
Stichting Elevate

# Stichting Elevate

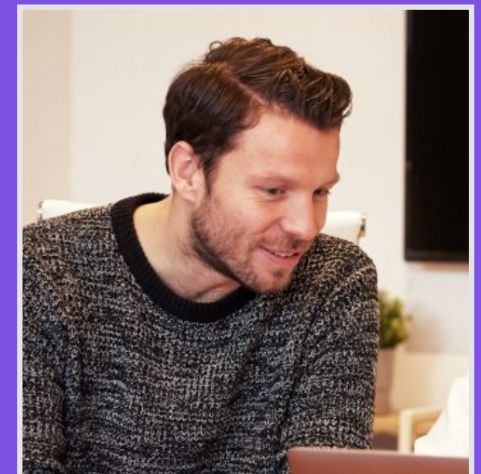
[stichtingelevate.nl](https://stichtingelevate.nl)

Wie zijn wij

David Lans



Jan-Willem van Putten



# Missie Stichting Elevate

Leerlingen het belang van school laten zien door de lesstof te verbinden met de praktijk van studie en beroep. We dragen daarmee bij aan:

- Motivatie
- Loopbaanoriëntatie binnen de lessen
- Leren buiten de schoolboeken
- Opdoen van vaardigheden voor het leven

# Wat doen wij?

- Elevate Matching Events (op scholen / EY)
- Zomercampus VO
- The Next Stage
- Elevate your creativity
- Digitale studie- en beroepenmarkt
- .....

# Waarom doen wij dat?

- bijdragen aan motivatie (self efficacy theorie)
  - autonomie
  - verbinding
  - competentie
- stimuleren loopbaanoriëntatie en netwerken
  - kennismaken met studenten en professionals uit het werkveld
- docenten faciliteren
- bijdragen aan kansengelijkheid

# Hoe doen wij dat?

- Bij al onze projecten proberen we zoveel mogelijk van de genoemde elementen in te bouwen.
- Niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor de deelnemende docenten.
- Gerichte mailings naar (docenten van) Rotterdamse VO scholen.
- Netwerk via LinkedIn, Meester Rembrandt

# Elevate Matching Event

Leerlingen het belang van school laten zien

Koppelen onderwijs & beroepspraktijk

- vooraf matchen van docent + praktijkdeskundige uit het werkveld
- Praktijk in de klas
- In een paar uur werken naar een concrete lessenserie / project
- Delen van ideeën



**Kennismaking**



**Bedenken  
onderwerp**



**Bespreken  
terugkomende  
lesstof**



**Afstemmen  
logistiek**



# Als team mag je zelf weten wat je bedenkt, maar een structuur zou de volgende kunnen zijn



# Een paar richtlijnen

- Plan niet te veel lessen in (meer dan 4 wordt al lastig)
- Doe opdracht alleen op locatie bedrijf als je zeker weet dat dat kan
- Wel: houd de workload beperkt en maak hele concrete afspraken!

# 17:30 – 17:55 Break-out room deel 1: kennismaking en brainstorm

	<b>Kennismaking</b>
	<b>Bepalen doelgroep</b>
	<b>Bedenken onderwerp</b>
	<b>Bespreken terugkomende lesstof</b>

- Wie is degene waarmee je gaat samenwerken vanavond?
- Voor welke klas, op welk niveau maken jullie een opdracht?
- Waarover gaat de opdracht?
- Welke elementen uit de lesstof kun je terug laten komen in de opdracht?



# 17:55 – 18:20 Break-out room deel 2: globale opdracht

	<b>Globaal idee</b>
	<b>Werkvormen</b>
	<b>Deliverables</b>
	<b>Introductie</b>
	<b>Materialen</b>

- Wat laten jullie de leerlingen ongeveer doen in welke les? Hoeveel uren vragen jullie van de leerlingen en jezelf?
- In groepjes, gehele groep, individueel? Als je voor groepjes kiest, hoe deel je die dan in?
- Waar vindt elk onderdeel van de opdracht plaats? (school, bedrijf, elders)
- **Spreek je alleen fysiek af of ook digitaal?**
- Wat moeten de leerlingen inleveren (presentatie, stukje, e-mail, vlog/video, etc?), wie geeft daar feedback op?
- Hoe introduceer je de opdracht? Geef je ze een uitgeschreven opdracht?
- Wat vertelt de persoon uit bedrijfsleven over zichzelf (studie, carrière, keuzes, hoe komt vak terug in werk etc.)?
- Wat heb je nodig (introductiedocumentje, presentatie, stiften etc.)? Wie regelt dat?

# 18:20 – 18:45 Break-out room deel 3: maken van concrete afspraken



## Afstemmen logistiek

- Hoe vaak en hoeveel uren zou een opdracht in het lesprogramma passen?
- In welke periode gaat de opdracht plaatsvinden?
- Wie komt wanneer waar?



## Vorbereiding leerlingen

- (Hoe) worden leerlingen voorbereid op de komst van de persoon uit het bedrijfsleven en de opdracht?



## Inplannen vervolgsafpraak

- Spreken jullie samen nog een keer af om dingen uit te werken? Wanneer en waar? Wat moet er dan nog precies gebeuren?
- Hoe communiceren jullie? Telefoonnummers uitwisselen?



## Deel je opdracht

- Zorg dat je jouw idee in maximaal 1 minuut kan delen met de rest
- We sturen jullie achteraf een mailtje met een feedbackformulier. We zijn benieuwd naar waar jullie mee gekomen zijn en wat we kunnen leren voor volgende keer!

# Zomercampus VO

- leerlingen volgden in twee weken trainingen (via LYCEO) en
- werkten begeleid aan profielwerkstuk
  - echte opdrachtgevers
  - input van professionals uit het werkveld
  - presentatie voor opdrachtgevers

# The Next Stage



- muziekdocenten dragen talenten aan die op school (muziekavonden) boven komen drijven
- voorbereiding op school (coaching Codarts)
- talentenjacht in Bird (coaching professionals)
- prijzen die stimuleren
  - publieksprijs
  - juryprijs + middag in de studio

# Elevate your Creativity

- kunstdocenten geven leerlingen een thematische opdracht (diversiteit en inclusie) en dragen talenten aan die op school boven komen drijven
- voorbereiding op school (coaching WdK)
- expositie op locatie (feedback professionals)
- juryprijs



# studie en beroepenmarkt

- 600 deelnemers
- 40 breakout rooms
- in iedere breakoutroom een vakgebied:
  - student
  - professional
- drie ronden van 30 min

# opdracht

- bedenk hoe je in jouw organisatie of lessen het curriculum met de praktijk kunt verbinden.
- Wat zou jij in jouw organisatie of lessen willen ontwikkelen?
- Hoe zou je dit willen implementeren?
- Op welke manier zou Elevate je daarbij kunnen helpen?

# itches

- deel je idee met de andere aanwezigen.



**Tot ziens!**

