

Welkom

Profielwerkstuk/onderzoeksvaardigheden naar een hoger niveau

Rowan Beijk-Huijgen (Erasmus Universiteit Rotterdam)

Els Meijknecht (Wolfert Lyceum)

Annemiek Veken (Verpleegkunde, Hogeschool Rotterdam)

Ellis Wertenbroek (Hogeschool Rotterdam)

Agenda

Blok 1

- Inleiding
- Vo-school aan het woord
- Hbo-opleiding aan het woord

• Blok 3

- Digitale tool
- Professionalisering docenten
- Afspraken en afsluiting

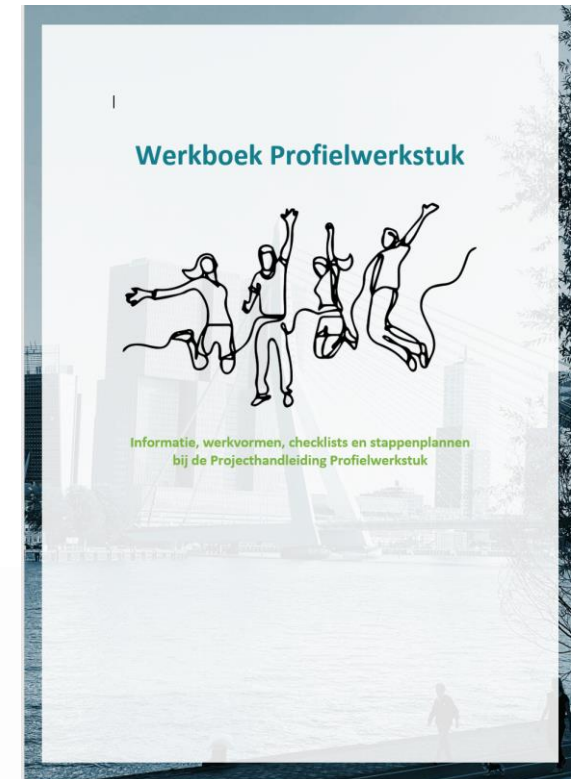
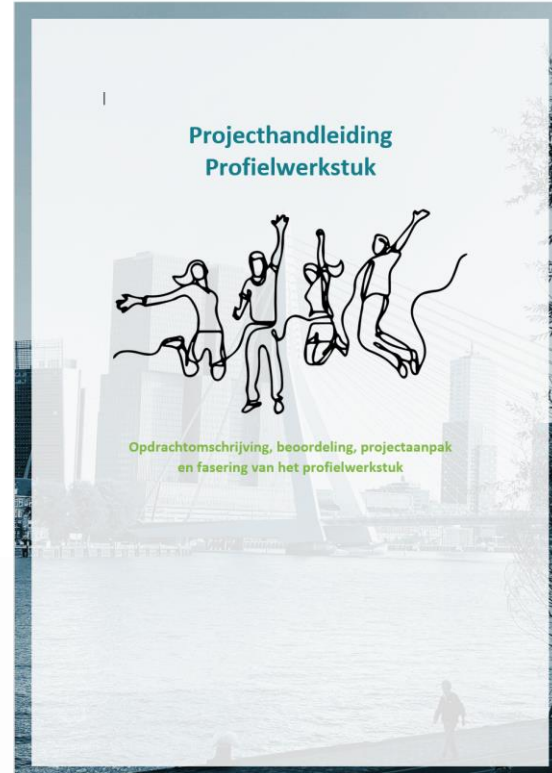
Pauze

Blok 2

- In groepen uiteen:
 - Discussie a.h.v. stellingen
- Centrale terugkoppeling



Waar zijn we trots op?



Binnenkort: vragenlijst werkgroep Ho-vaardigheden/PWS!

Op weg naar een zinvol profielwerkstuk

Vo-school aan het woord: voorbeeld (in ontwikkeling) van Wolfert Lyceum



Waarom
hiermee
bezig?

Leerlingen in het diepe in 4H
of 5V

Resultaat stelt vaak teleur

Kortom: is dit de meesterproef
die we voor ogen hebben?

Oplossing

Korte onderzoeken in tweede klas, derde klas en 4 vwo

Opbouw in moeilijkheid

Veldwerk in steeds grotere stad

Ondersteund door leerlijn dalton- en onderzoeksvaardigheden

Begeleid door studenten en reflectie met docenten

Inhoud

- In activiteitenweek elke dag twee uur en veldwerk langer
- Tweede: hoofd- en deelvragen en veldwerk in Delft (2V) of Berkel (2H)
- Derde: informatie zoeken, onderzoeksmethode en veldwerk in Utrecht (3V) en Delft (3H)
- 4V: in ontwikkeling

Opmerkingen

- Werk in ontwikkeling
- 2V en 2H paar keer uitgevoerd
- 3V en 3H opgezet
- 4V komend schooljaar

Hbo-opleiding aan het woord

Wat is er anders in het hbo?

- Verschillende docenten en digitale systemen
- Minder docentgestuurd onderwijs
- Hogere verwachtingen van het zelfregulerend vermogen

En die typische hbo-vaardigheden dan?





Het PWS is het examen van de vaardigheden op de havo én het vwo



Taalvaardigheid (lezen, luisteren, schrijven, spreken) krijgt te weinig aandacht bij het PWS en de onderzoeksmodules



De docent is de spil bij het PWS/de onderzoeksmodules



PWS/onderzoeksmodules: het gaat niet om het eindresultaat maar om het proces



PWS/onderzoeksmodules: leuker kunnen we het niet maken (voor leerlingen/studenten)

Stellingen

Terugkoppeling



Professionalisering docenten



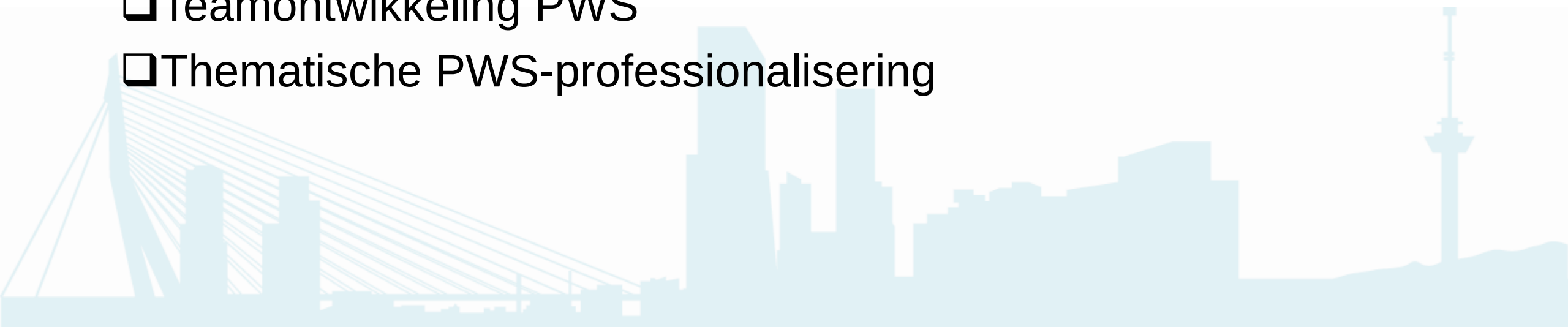
Inhoudsopgave

Introductie.....	5
Handleidingen voor docent en leerling	5
Het Rotterdams PWS-model	5
De onderzoekscyclus	5
De fases van het PWS-project	6
Leeswijzer.....	6
Fase 3: Plan van aanpak/onderzoek opzetten	8
Hoe ervaren leerlingen deze fase?	8
Wat kan jij doen als docent?	8
Activeer bestaande kennis.....	8
Stuur op een goede hoofdvraag voor een haalbaar profielwerkstuk	8
Laat leerlingen brainstormen over deelvragen	9
Begeleid de keuze van onderzoeksmethodes	9
Stimuleer praktijkgericht onderzoek	9
Begeleid bij het maken van een plan van aanpak	10
Begeleid bij het maken van een planning.....	10
Bereid leerlingen voor op teamsamenwerking	10
Begeleiding.....	10
Wat helpt leerlingen in deze fase?	11
Hulpmiddelen	11
Voor leerlingen	11
Voor docenten	11
Tips voor de voorbereiding van het docententeam.....	12
Portfolio en logboek	12
Monitoring en beoordeling	12
Klassikale feedback	13
Begin fase 3.....	13
Voortgangsgesprek 1: bijsturen hoofd- en deelvragen	13
Voortgangsgesprek 2 go/no go op basis van rubrics	13
Hoe gaat het in het hbo?	14
Onderzoek vanuit de beroepspraktijk	14
ZelCom-model.....	14
Hoe gaat het op de universiteit?	16

Professionalisering docenten

Voor het optimaliseren van het PWS op mijn school heb ik voor mijn docenten interesse in:

- ☐ Een 'praatkaart' waarmee teamontwikkeling wordt gestimuleerd
- ☐ Filmpjes voor docenten met een korte schets wat iedere fase inhoudt
- ☐ Teamontwikkeling PWS
- ☐ Thematische PWS-professionalisering



Digitale tool

- Presentatie 3 scenario's voor digitale tool
- Ophalen feedback





Aansluiting
Voortgezet Onderwijs -
Hoger Onderwijs Rotterdam



profielwerkstuk online

Scenario's

Scenario 1

Platte website met informatie en werkvormen.

Scenario 2

Templates voor de eigen elektronische leeromgeving.

Scenario 3

Interactieve tool gekoppeld aan eigen ELO.

Toelichting scenario 3

Het hulpmiddel voor het begeleiden van een profielwerkstuk

Profielwerkstuk online biedt een online leeromgeving waarmee leerlingen stapsgewijs onderzoeksvaardigheden aanleren terwijl ze hun profielwerkstuk realiseren.

Waarom?

We willen graag een betere aansluiting met het hoger onderwijs realiseren door belangrijke vaardigheden aan te leren tijdens het maken van het profielwerkstuk.

Wat is de meerwaarde?

- Door de online leeromgeving wordt een groot deel van de procesbegeleiding uit handen genomen. Leerlingen krijgen de juiste informatie aangeboden in de fase dat het nodig is.
- Door de stapsgewijze aanpak is het makkelijker te zien waar leerlingen in het proces zijn en kunnen ze ook beter en eerder geholpen worden.
- De kwaliteit van het profielwerkstuk gaat omhoog en er wordt meer geleerd met minder inspanning.
- Er is een databank met algemene documenten zoals handleidingen en nakijkmodellen die docenten op weg helpt bij de begeleiding.

Docent pagina



Resultaatoverzicht

Mijn PWS leerlingen

Esme te Hennepe	8	Red
Liske Bouwhuis	8	
Sytze Wijnhoud	8	
Carmela Beijersbergen	8	Dark Blue
Cinderella van Doorne	9	
Djay Jongkind	9	
Matisse van der Weijden	8	Green
Yaël Schaart	8	
Franck Beek	9	
Freddy Kievits	9	

Uitloggen - Delina Houkes

Leerling pagina

Welkom

Je bent nu in de demo van Present PWS.

- 1. Informatie over het PWS en wat er van je verwacht wordt
- 2. Verkenning
- 3. Plan van Aanpak
- 4. Onderzoeksuitvoering
- 5. Verslag en presentatie
- 6. Evaluatie en beoordeling

Brainstorm - Jamboard

1. Welk van de drie scenario's zou wat jou betreft het meest behulpzaam zijn bij de procesbegeleiding tot een kwalitatief PWS?
2. Wat sprak je aan in de online-omgeving (scenario 3) die gedemonstreerd werd? Waren er daarin dingen die je miste of vragen over hebt?
3. Zou een dergelijke tool bij jou op school gebruikt gaan worden? Welke dingen/randvoorwaarden zijn hierbij doorslaggevend voor wel of niet in gebruik nemen?
4. Heb je verder nog andere reacties/ingevingen?



Brainstorm - Jamboard



Naamloze Jam



Achtergrond instellen

Frame wissen

1. Voorkeur scenario



Aansluiting
Voortgezet Onderwijs -
Hoger Onderwijs Rotterdam



Afsluiting en afspraken

Wil je actief betrokken blijven bij de werkgroep Ho-
vaardigheden/PWS? Neem contact op met:

Rowan Beijk-Huijgen: rowan.huijgen@eur.nl

Ellis Wertenbroek: e.j.m.wertenbroek@hr.nl

We zien je graag terug bij onze werkconferenties en
bijeenkomsten. De volgende (inspiratiebijeenkomst) is op 2 juni

