

Ace yourself app

Agenda

**Ace your self study
app**

**Vaardigheden
raamwerk**

**Nieuwe ace yourself
app**

Behoeftanalyse

Probleem analyse (1)

Zonder instructie en ondersteuning gebruiken leerlingen en studenten grotendeels ineffectieve strategieën.

Zij weten weinig over:

- Studiestrategieën in het algemeen (McCabe, 2011)
- Welke strategieën effectief zijn (Bjork, Dunlosky, & Kornell, 2013)
- Welke strategieën ze al gebruiken (Dirkx et al., 2019)
- Hoe ze de studie strategieën kunnen gebruiken (Bjork et al., 2013)

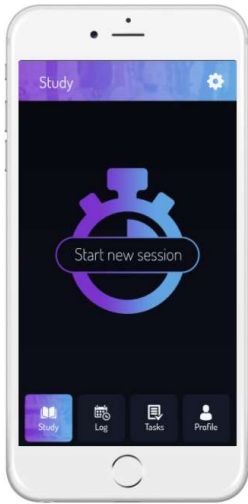
Probleem analyse (2)

Het hoger onderwijs is fundamenteel anders dan de middelbare school

- Minder contacturen
- Nadruk op zelfstudie
- Complexere leersituaties
- Minder kans op externe begeleiding of feedback

Veel studenten moeten zich in het eerste jaar nieuwe studiestrategieën aanmeten.

The Ace your self study app




Study Strategies
Choose from 20+ study strategies.


Study Log
Keep track of your study sessions.
Learn what strategies best suit you.


Study Sessions
Customize your own study session by
selecting your study task, strategy, and
goal.


Easy to Use
Start, setup and stop sessions as
needed. Is a study strategy not
working? Start up a new session.

Zelfregulerend leren

Het proces dat leerlingen en studenten gebruiken om succes te bereiken.

Een conceptueel framework om cognitieve, metacognitieve, gedrags-, motivationale en affectieve aspecten van leren te begrijpen.



Zelfregulerend leren

Vooruitdenken



- Stel je taken vast en formuleer leerdoelen
- Selecteer een leerstrategie
- Maak een planning

Prestatie



- Pas de leerstrategie toe
- Monitor je prestatie

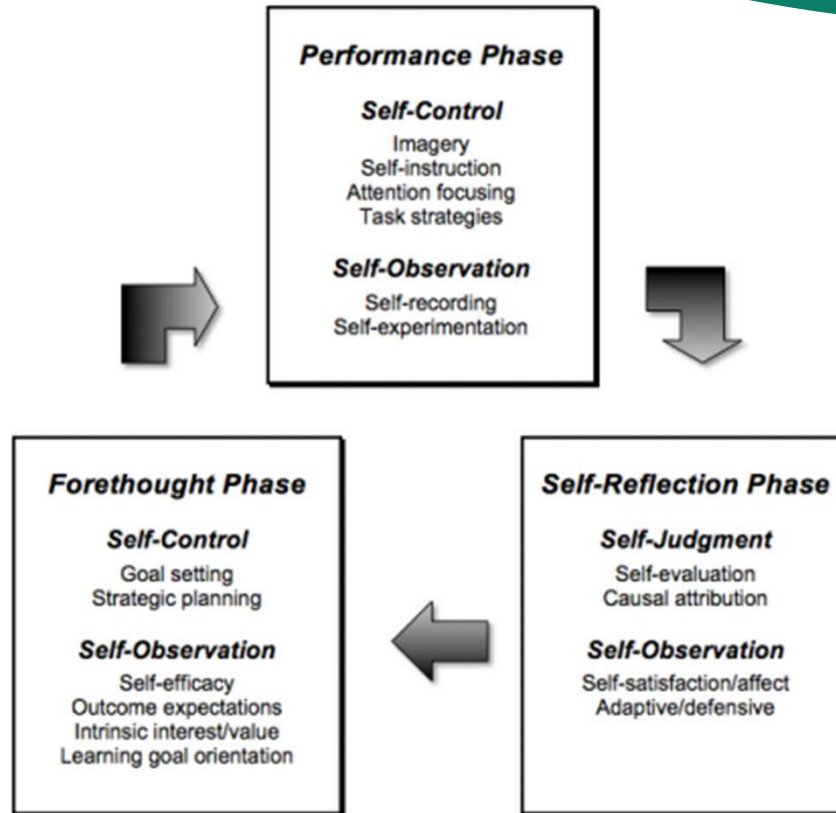
Zelf-reflectie



- Reflecteer en evalueer je resultaten
- Was de strategie die je hebt gekozen succesvol
- Gebruik wat je hebt geleerd van de reflectie als input voor een volgende taak

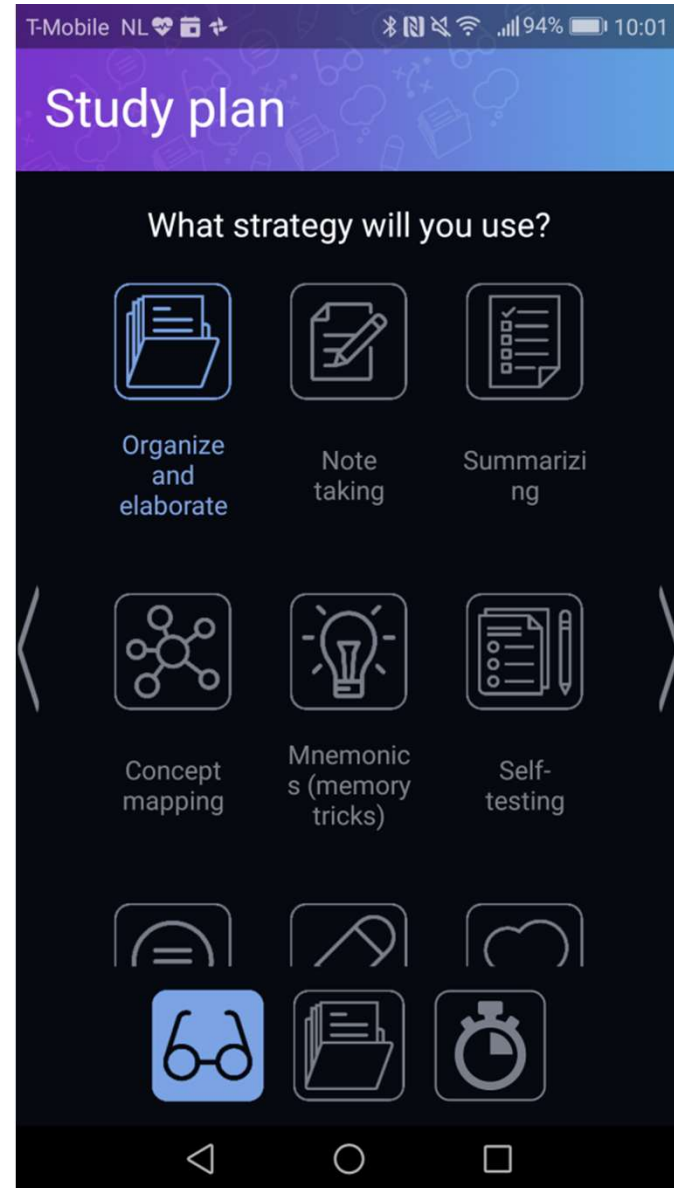
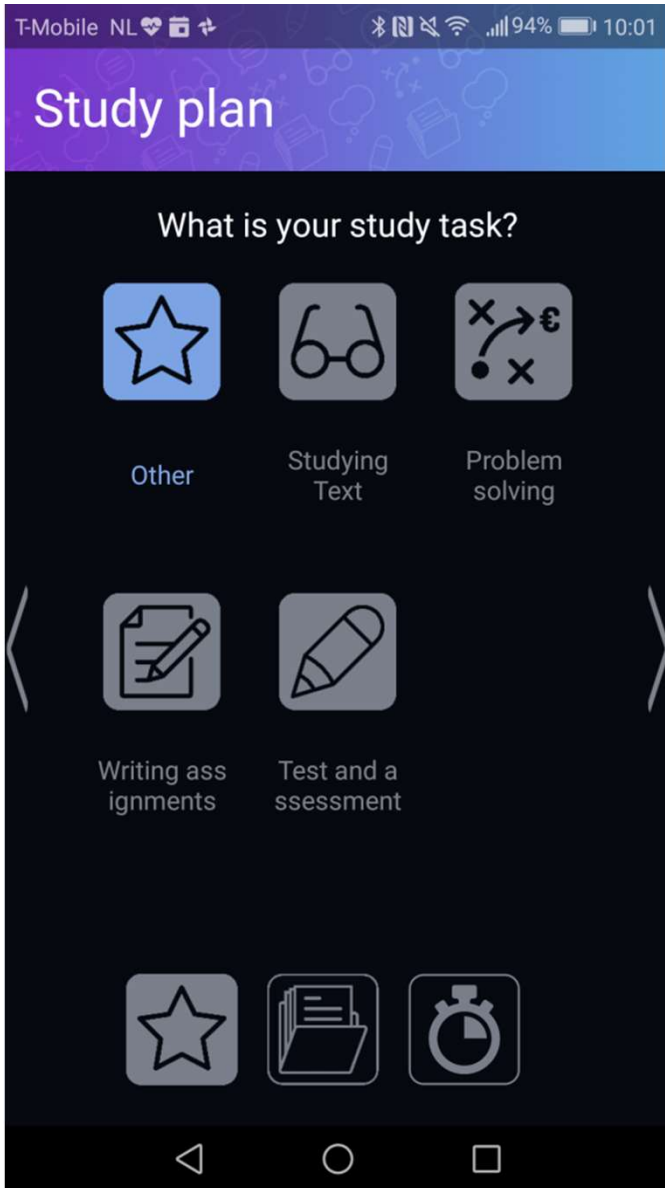


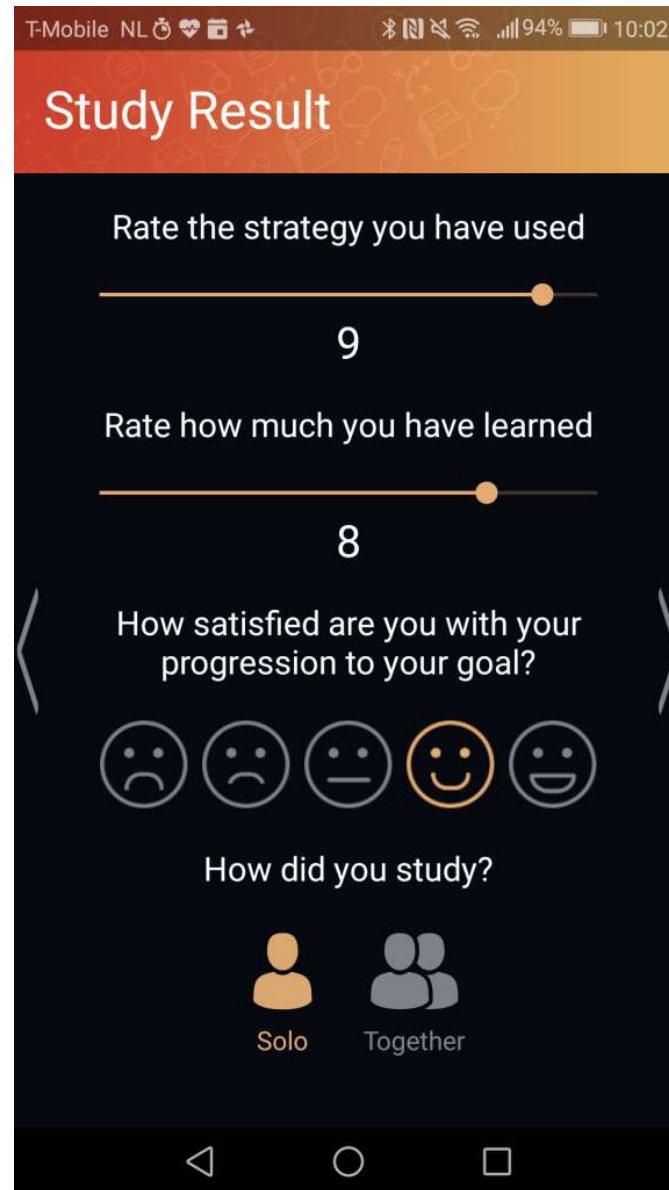
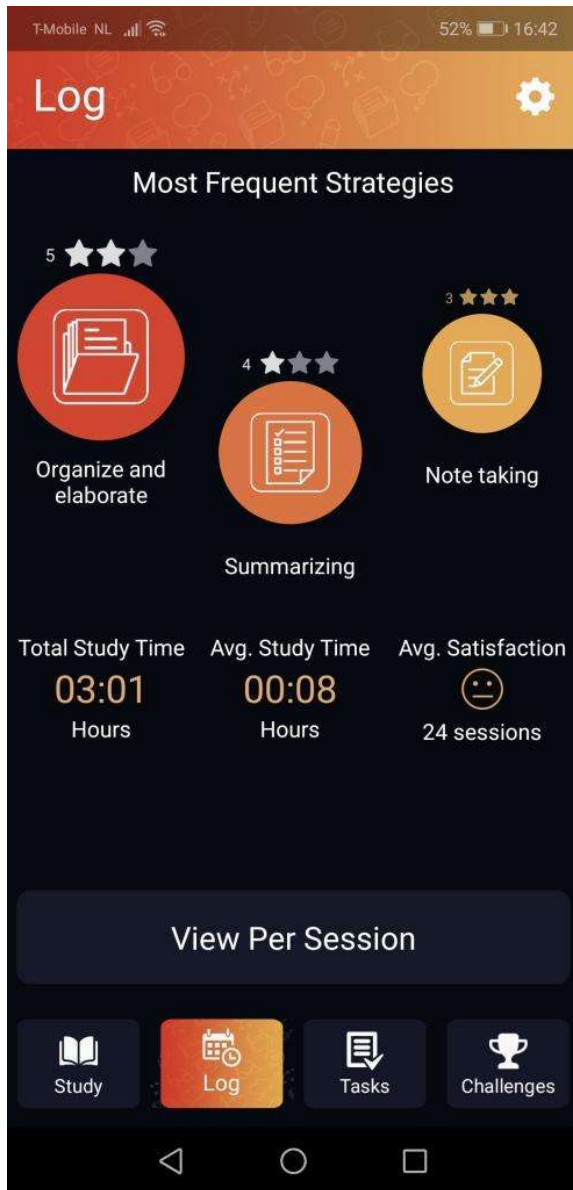
Zelfregulerend leren



Zimmerman model (e.g., Zimmerman, 2013)







What do self-regulated learners do?

They see learning as an active, constructive process. They:

- approach academic tasks proactively, create own goals and use strategies, drawing upon prior knowledge and cues in the learning environment.

Self-regulated learners set task-specific learning goals:

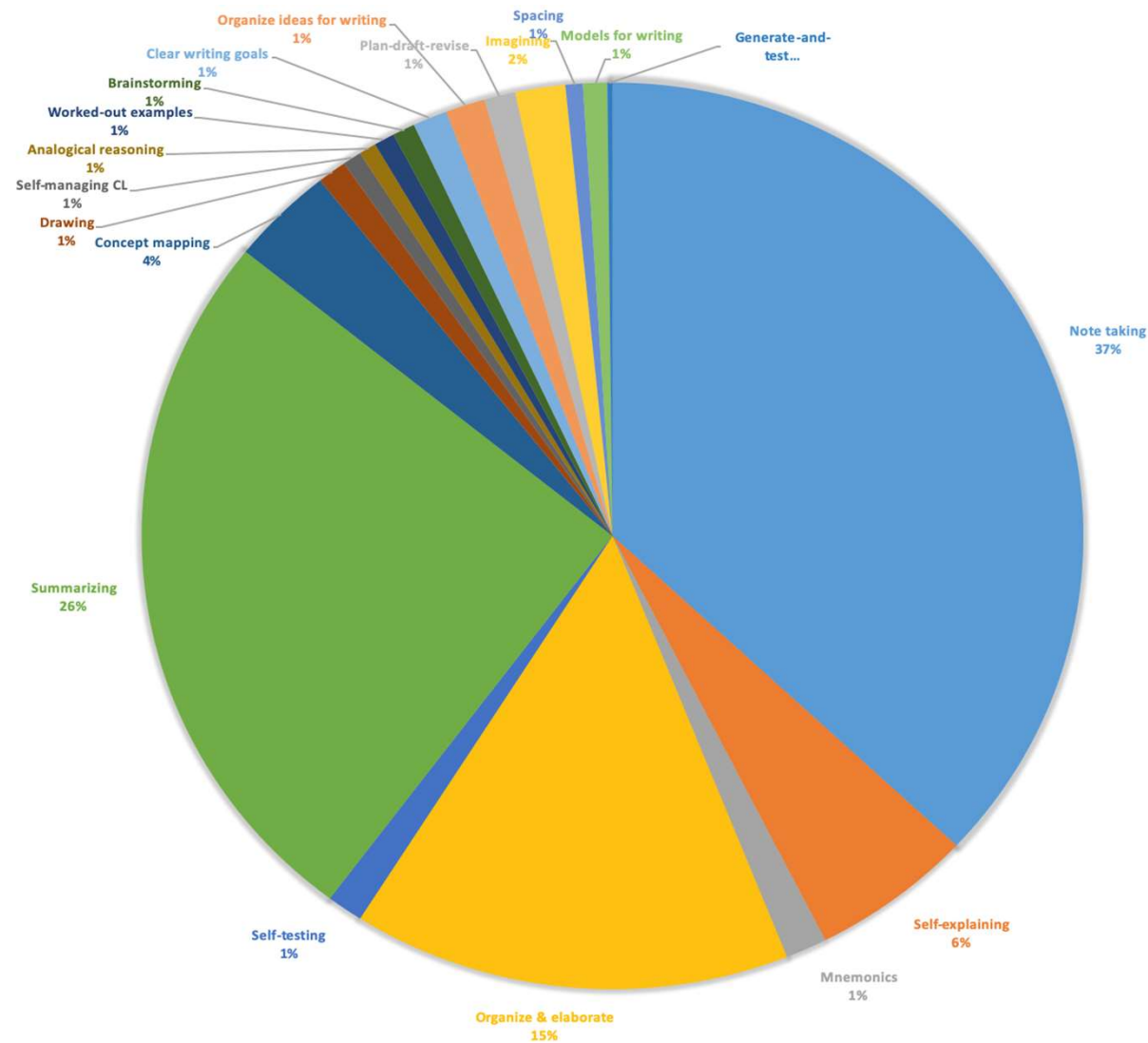
- serve as the standard against which students evaluate their performance of a task

They monitor their performance of an academic task and compare it to a standard

- Self-oriented feedback-loop – thermostat

Students' cognition, behavior, and motivation all play a role

Eerste jaars
studenten die de
app gebruiken
tijdens hun eerste
vak gebruiken de
volgende
strategieën



Aanleiding

Vaardigheden steeds belangrijker



Situatieschets

Analyse

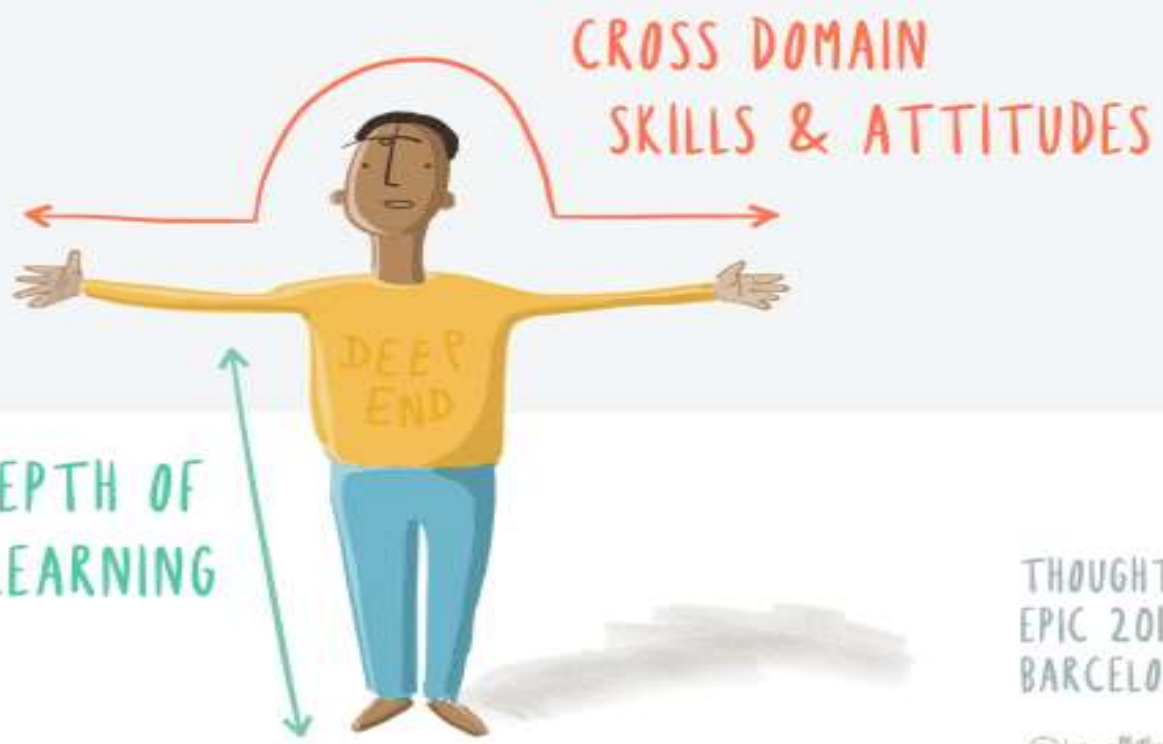
- Skills worden steeds belangrijker in het onderwijs.
- Focus van vaardigheden vaak alleen op vak en cursus niveau.
- Weinig aandacht voor brede vaardigheden op een consistente en praktische manier.
- Geen duidelijke tools voor handen om vaardigheden aan te leren en door te ontwikkelen.
- Weinig ruimte voor reflectie op vaardigheden.

Behoeften

- Leerlingen, studenten en starters hebben het gevoel dat zij bepaalde vaardigheden missen of niet op het juiste niveau beheersen.
- Docenten hebben behoefte aan inzicht.

The T-shaped Student

THE
"T-SHAPED"
STUDENT



THOUGHT:
EPIC 2015
BARCELONA

@bryanMluthers

zijn gezonder

hebben een grotere kans op een baan

hebben een hoger salaris

hebben meer carrière mogelijkheden

tonen actief burgerschap

zijn gelukkiger

Leerlingen met *“Academic success”*...

vertonen minder crimineel gedrag

zijn minder vaak afhankelijk van sociale bijstand

hebben minder last van angsten en depressie

hebben meer zelfvertrouwen

Ontwikkeling vaardigheden raamwerk

Ontwikkeling vaardighedenraamwerk

Combinatie van

- HBO vaardigheden samenwerkingsverband
- PWS vaardigheden
- Onderzoeksvaardigheden EUR
- Academische vaardigheden EUR
- Academische vaardigheden Tilburg
- Gesprekken wetenschappers
- Literatuur onderzoek





Vaardighedenraamwerk



Persoonlijke vaardigheden

- Coping en Veerkracht
- Motivatie
- Doeloriëntatie
- Beslissingen nemen
- Waardenontwikkeling



Sociale vaardigheden

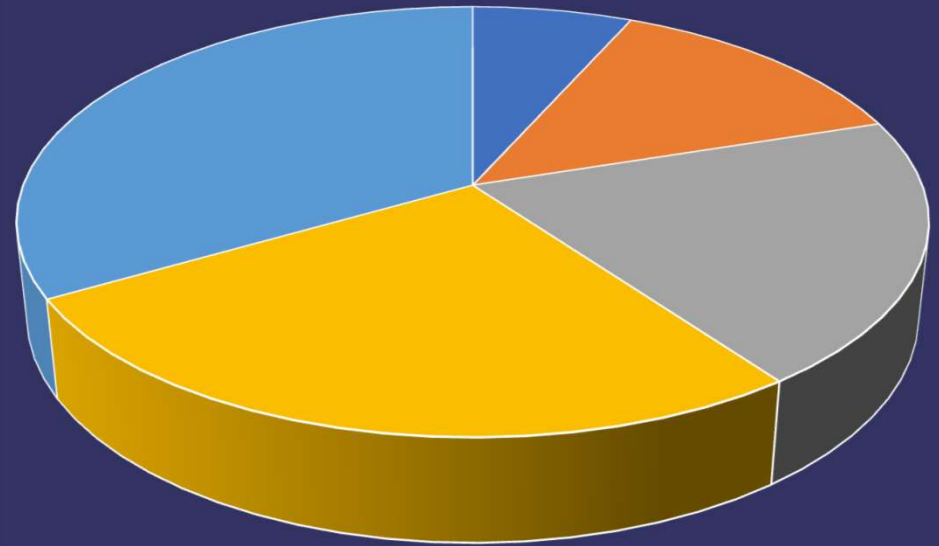
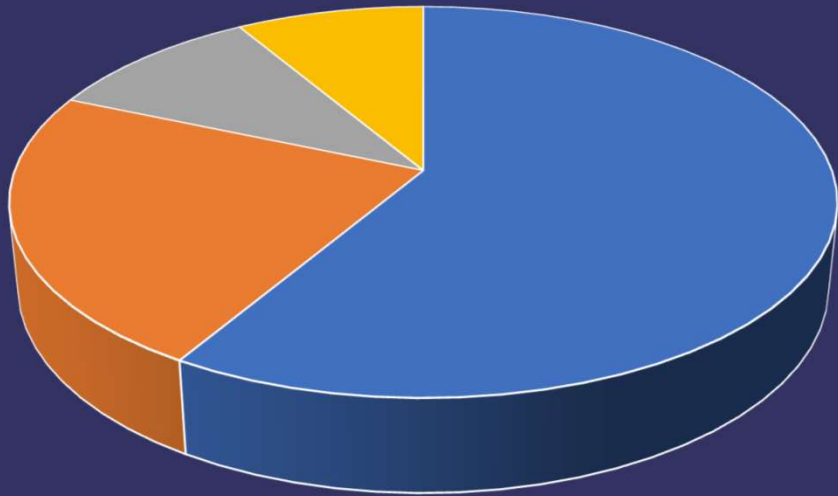
- Interpersoonlijke vaardigheden
- Samenwerken
- Leiderschap
- Interculturele sensitiviteit
- Netwerken



Studie- vaardigheden

- Zelfregulatie
- Cognitieve vaardigheden
- Onderzoeksvaardigheden
- Communicatievaardigheden
- Redeneervaardigheden
- Digitale vaardigheden

Onderverdeling

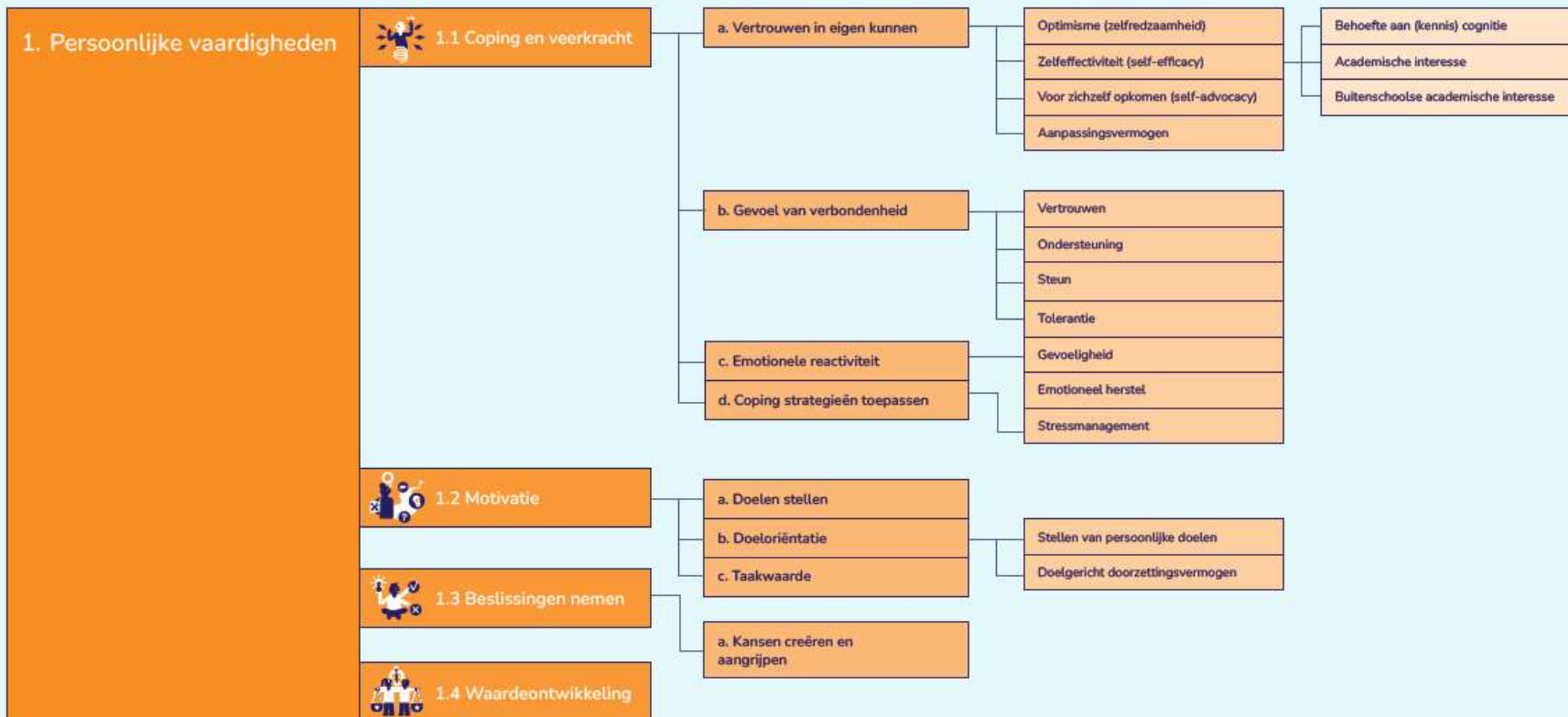


Persoonlijke Vaardigheden

Vaardigheden die belangrijk zijn in je persoonlijke ontwikkeling en die helpen om regie te nemen over je eigen leven.

Personlijke vaardigheden Raamwerk

Beslisboom vaardighedenraamwerk

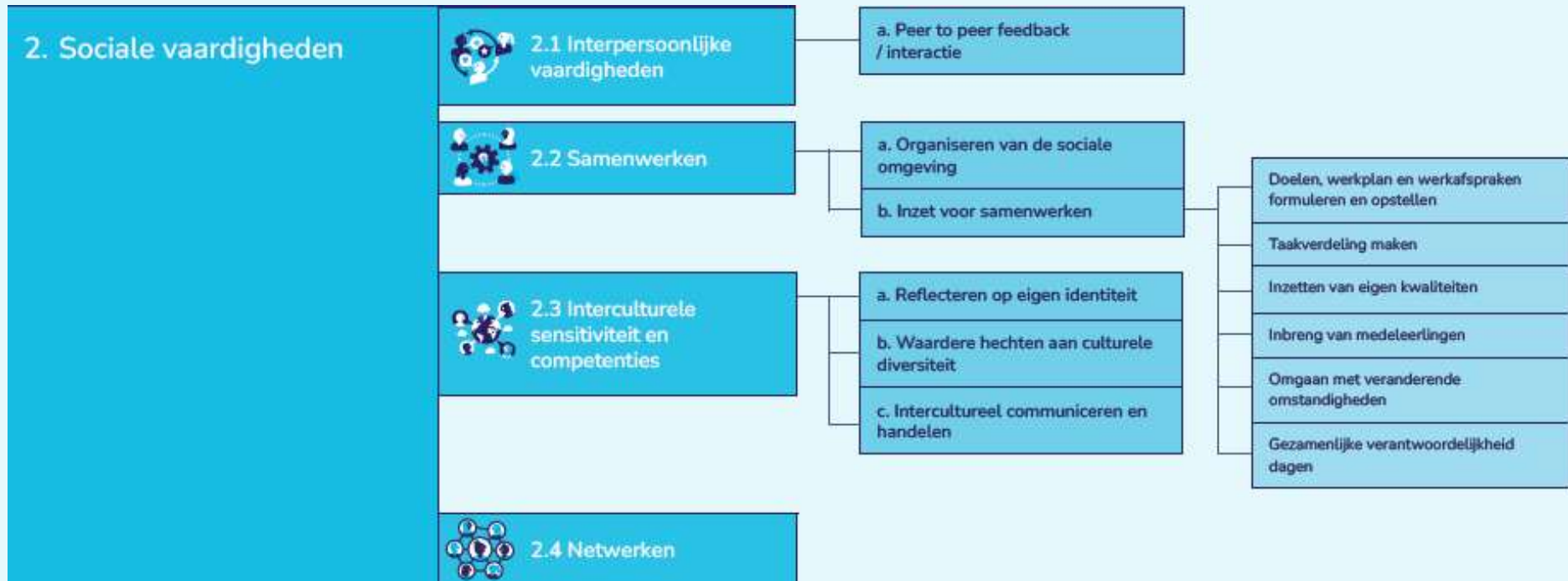


A photograph of the Great Pyramids of Giza in Egypt, set against a dark, cloudy sky. The pyramids are made of large stone blocks and are arranged in a row, with the largest one in the center and two smaller ones on either side. The foreground is a sandy desert.

Sociale vaardigheden

Vaardigheden die belangrijk zijn om effectief met anderen te interacteren.

Sociale vaardigheden Raamwerk

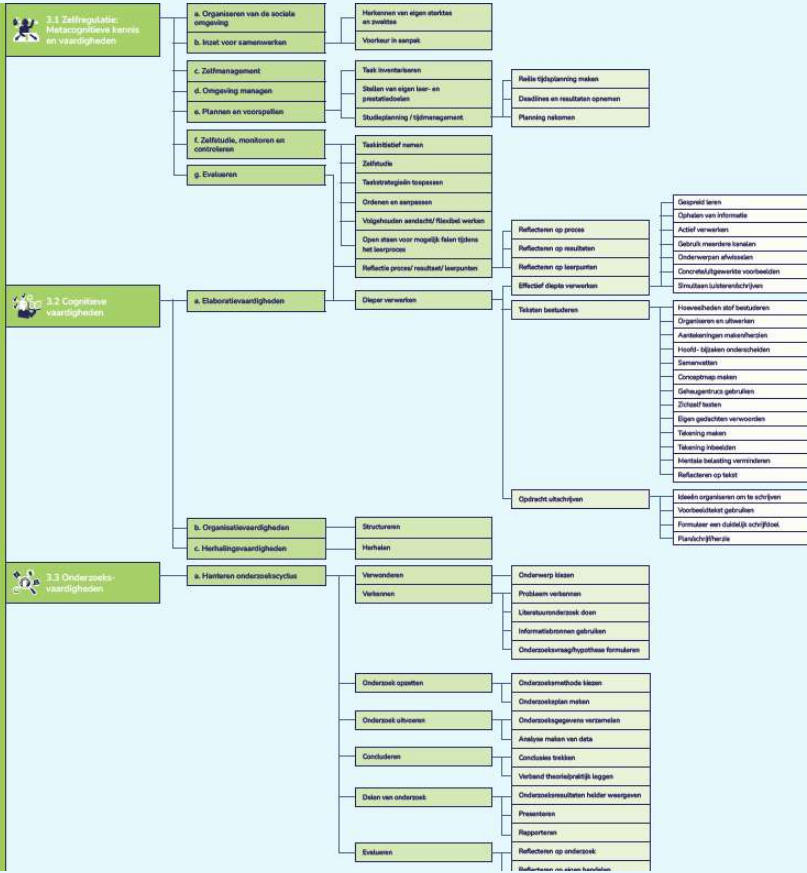


Studievaardigheden

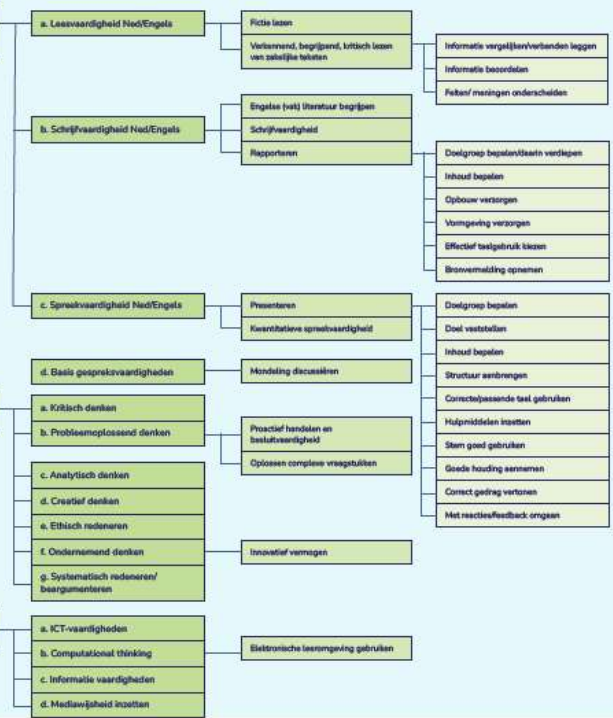
Vaardigheden die zich richten op hoe je leert.

Studie vaardigheden Raamwerk

3. Studievaardigheden

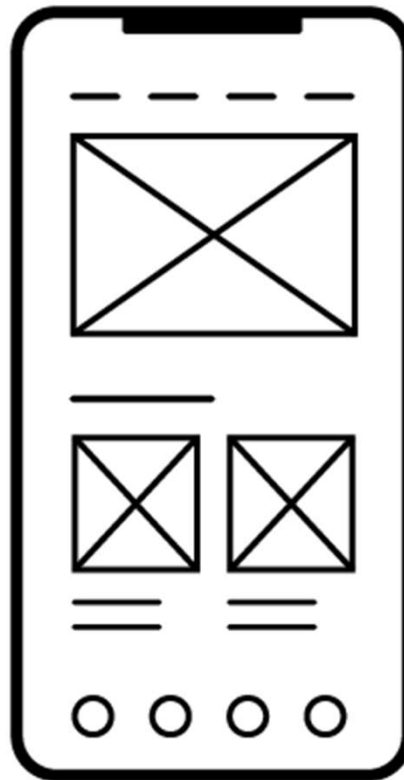


3.4 Communicatie vaardigheden



Ontwikkeling nieuwe app

Ace your self app



VO (havo en vwo)
HO (hbo & universiteit)

Ace your self app

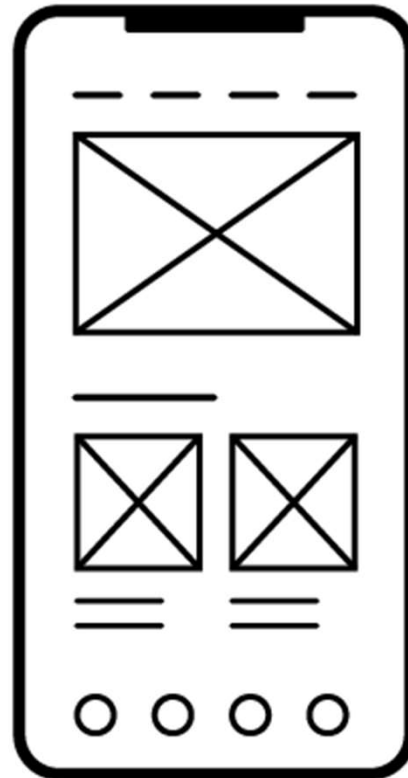
inhoud



Zelfgereguleerd leren



Life skills



Kennisclips en opdrachten

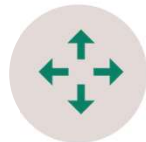


Monitoring & Reflectie

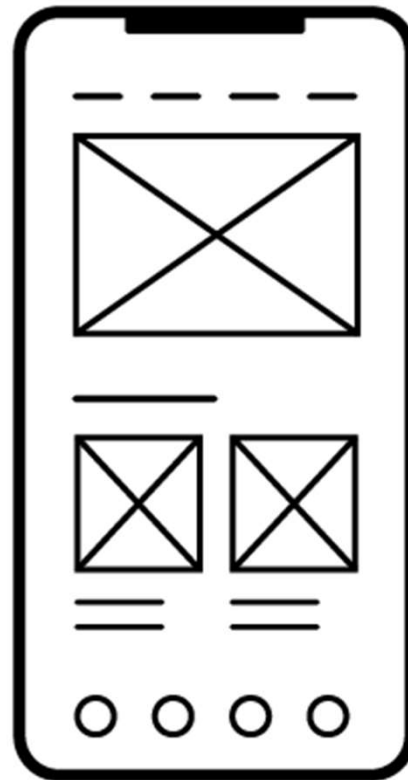
Ace your self app voorwaarden



Vorm = App



Vakoverstijgend



Diverse niveaus



Tweetalig (NL / ENG)

Ontwikkeling in co-creatie

1. Behoeft
onderzoek

2. Inhoudelijke
ontwikkeling

3. Technische
ontwikkeling

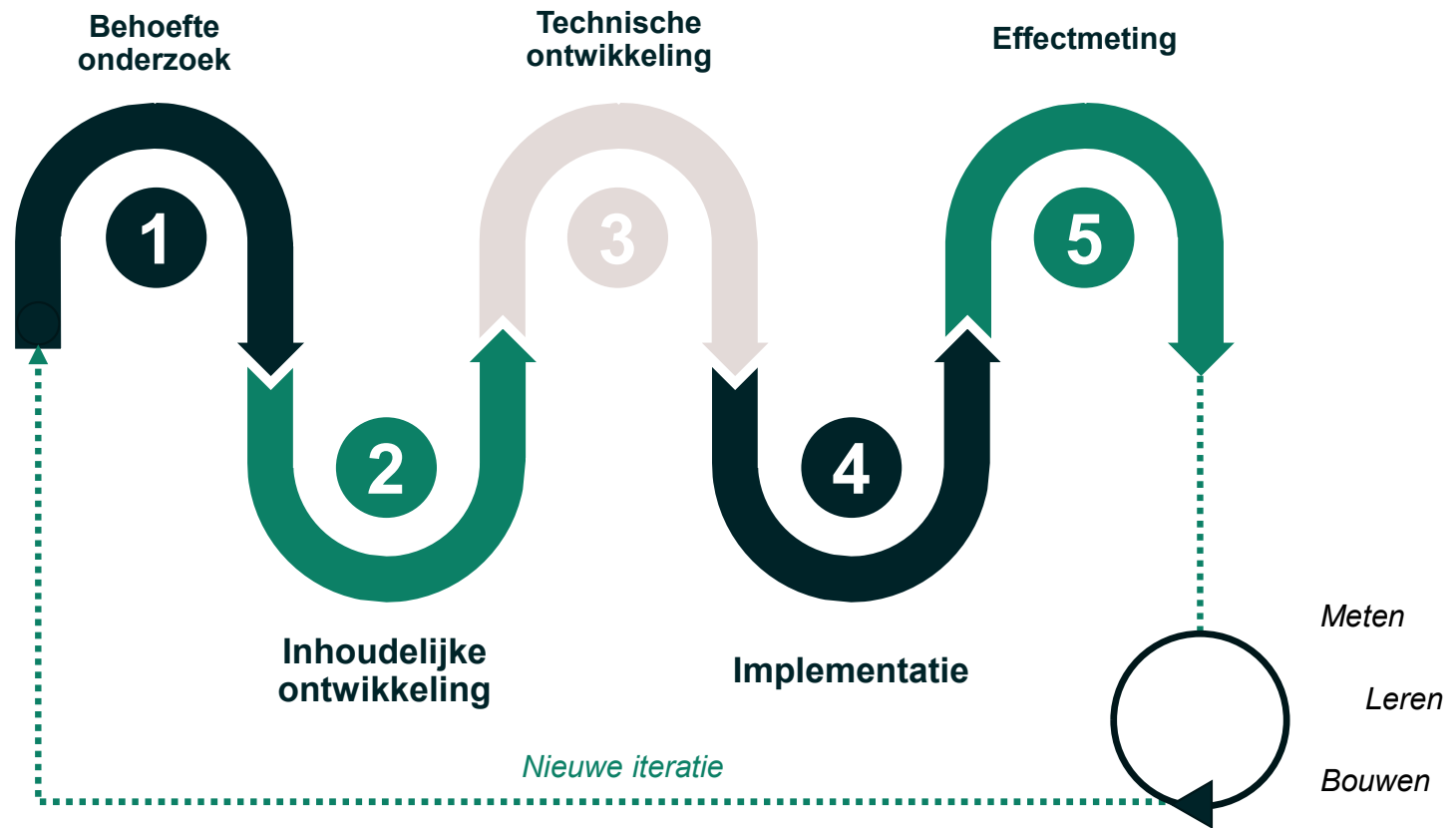
4. Implementatie

5. Effectmeting

Universiteiten
Hogescholen
VO scholen

Erasmus X
Wetenschappers
Wetenschapsknooppunt
Leerlingen
Studenten
Docenten
Lectoren
Beleidsmakers
Student-support

Ontwikkelproces

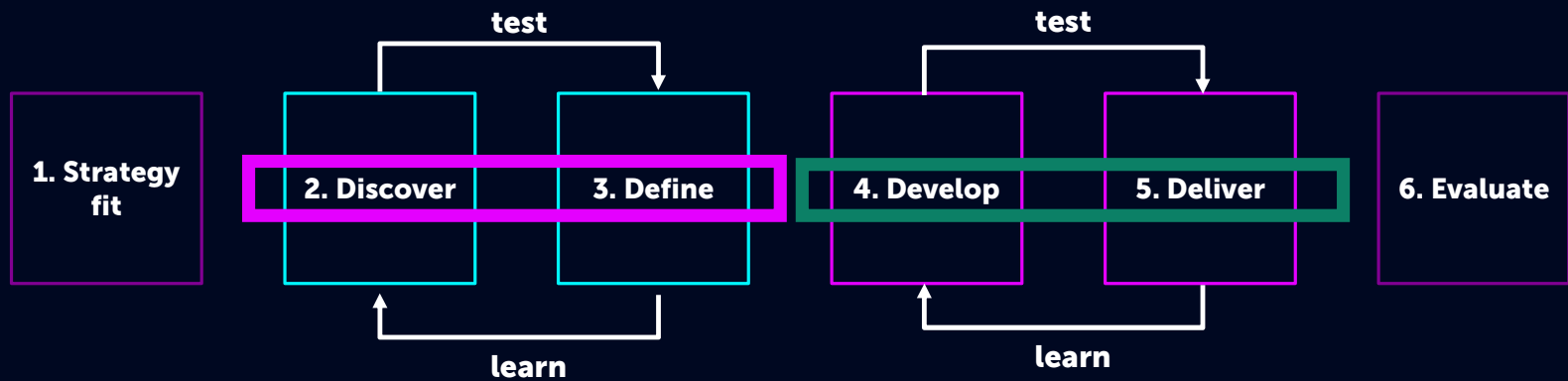


Tijdslijn

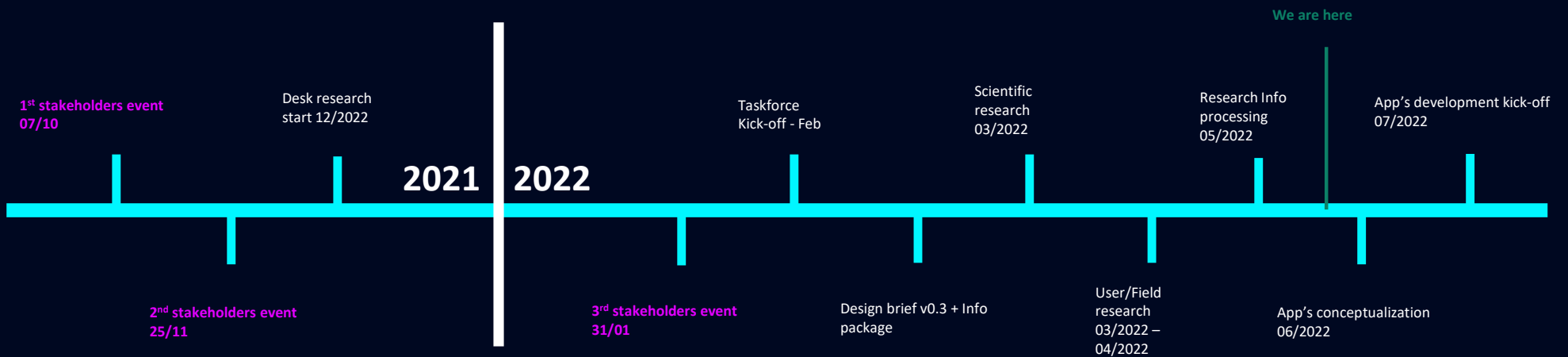
We are here

From 07/2022 onwards

*Innovation
process*



Tijdslijn



Aan de slag

In gesprek over de rol van de docent

1. Wat is mijn rol in het aanleren van vaardigheden aan mijn leerlingen / studenten.

2. Wat heb ik nodig voor de ondersteuning van het ontwikkelingsproces van mijn leerlingen / studenten?

3. Hoe kunnen we de ontwikkeling van vaardigheden sterker maken in ons curriculum?

In gesprek over de rol van de leerlingen / studenten

1. Wat is de grootste uitdaging die mijn leerlingen / studenten nu hebben op het gebied van vaardigheden ontwikkeling?

2. Op het gebied van **Persoonlijke vaardigheden**?

3. Op het gebied van **Sociale vaardigheden**?

4. Op het gebied van **Studie vaardigheden**?

5. Wat hebben leerlingen nog meer nodig om hun vaardigheden te ontwikkelen?

De nieuwe app

1. Heb je vragen of opmerkingen over de app?

2. Wat mag er niet ontbreken in onze app?

3. Wil je meewerken in het project van de app? Mail naar rowan.huijgen@eur.nl.