

Welkom

Workshop werkgroep LOB

Leerlijn LOB en mentortraining coachende vaardigheden

14 november 2021

90 minuten

Renske Krijger & Rowan Beijk-Huijgen



Agenda

Deel 1: Leerdoelenlijn

- Presentatie: leerdoelenlijn
- Break-out: Feedback op rubrics
- Presentatie: toepassing
- Break-out: In gesprek over toepassing

Deel 2: Platform

- Presentatie: concept learning community en platform
- Break-out: input ophalen

Aankondiging mentortraining

Afsluiting

Leerdoelenlijn

Tot stand gekomen in samenwerking tussen:

Renske Krijger-den Hartog, Rowan Beijk-Huijgen, Bartha Moerkerk, Annemiek Grootendorst, Annet van der Zandt-van Gor, Henriette Versprille, Mariska Rufi, Douwe van der Hucht, Sophie van der Plas, Truy Kerkhof



Doelen leerlijn LOB

Een leidraad/route LOB voor het vo en ho

- met leerdoelen per fase van kiezen
- op basis van de 5 loopbaancompetenties
- die per fase worden verdeeld in niveaus.

De leerdoelenlijn LOB is

- een instrument om eigen LOB-programma te ordenen.
- een instrument om good practices/ LOB-opdrachten te delen in de regio.

Waarom?

Om als regio onze leerlingen een sterke en optimale studiekeuzebegeleiding te geven voor, door en na de poort, zodat iedere student de juiste plek weet te vinden doordat zij bewust door het keuzeproces gaan.



Kiezen is ook een vaardigheid die je moet leren

Hoe?

In vier fasen

1. Introductie op leren kiezen
klas 1 en 2
2. Kiezen van een profiel,
klas 3
3. Kiezen van een studie,
klas 4, 5 (en 6)
4. Doordenken en eventueel
bijstellen van keuzes
in het HO

Aan de hand van vijf loopbaan-
competenties (Marinka Kuijpers)

1. Kwaliteitenreflectie
2. Motievenreflectie
3. Netwerken
4. Werkexploratie
5. Loopbaansturing

Hoe?



Bron: LOB expertisepunt



- Ik weet waar ik goed en minder goed in ben.
- Ik weet welke kwaliteiten ik kan inzetten in mijn toekomstige (studie)loopbaan.



- Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding.
- Ik weet wat mijn werkwaarden zijn.
- Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaringen in mijn leven.
- Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden.



- Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken.
- Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld.
- Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven.
- Ik weet wat de actuele beroepsdilemma's zijn in het werk waarvoor ik leer.
- Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer.
- Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer.
- Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen.








- Ik kan doelen stellen voor mijn studieloopbaan.
- Ik baseer keuzes in mijn leerproces op mijn kwaliteiten en waarden, en op mijn toekomstwensen.
- Ik organiseer de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen.
- Ik stem mijn mogelijkheden en (ontwikkel)wensen af op de specifieke situatie van de stage/werkorganisatie en/of arbeidsmarkt.



- Ik toon mijn kwaliteiten en motieven in werk, stage en op de arbeidsmarkt.
- Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)loopbaan.
- Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit.
- Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk.

Hoe? Solo taxonomie

SOLO Functioning Knowledge Rubric	 Prestructural	 Unistructural	 Multistructural	 Relational	 Extended abstract
Learning Intention <i>[verb] [content] [context]</i>	<i>[Needs help]</i>	<i>[if directed]</i>	<i>[aware but no reasons – makes mistakes]</i>	<i>[purposeful – strategic – knows why and when]</i>	<i>[new ways -seeks feedback to improve – acts as role model – teaches others]</i>
Effective strategies					

De leerdoelenlijn

5 Loopbaan-competenties*

Fase 1: Introductie op leren kiezen, klas 1 en 2

Fase 2: Kiezen van een profiel, klas 3

Fase 3: Kiezen van een studie, klas 4, 5 (en 6)

Fase 4: Doordenken en eventueel bijstellen van keuzes, Jaar 1 HO



Motievenreflectie

Wat wil ik en waarom wil ik dat?



Loopbaansturing

Hoe bereik ik dat?



Kwaliteitenreflectie

Wat kan ik?



Werkexploratie

'Waar vind ik werk dat bij me past?'



Netwerken

Wie kan me daarbij helpen?



De leerdoelenlijn



Kwaliteitsreflectie Wat kan ik?



fase
1

VO klas 1 — Introductie op leren kiezen

GEEN IDEE

- Ik weet niet waar ik goed of minder goed in ben.
- Ik zie geen reden waarom ik over mijn sterke en zwakke punten moet nadenken.

EEN IDEE

- Ik kan en durf een enkel sterk en/of zwak punt van mezelf benoemen.
- Ik heb enig idee hoe ik mijn sterke en zwakke punten verder kan ontwikkelen.

MEERDERE IDEEËN

- Ik kan en durf mijn sterke en zwakke punten te benoemen.
- Ik stel mijzelf doelen over hoe ik mijn sterkte en zwakke punten kan ontwikkelen.

KAN IDEEËN MET
ELKAAR VERBINDEN

- Ik kan en durf mijn sterke en zwakke punten te benoemen en kan deze verbinden aan voorbeelden op school
- Ik ben trots op wat goed gaat en ik kan benoemen welke stappen ik moet nemen om mijn doelen te bereiken

STAAT BOVEN
DE STOF EN KAN
IDEEËN TOEPASSEN
IN NIEUWE SITUATIES

- Ik kan en durf mijn sterke en zwakke punten te benoemen en weet hoe deze invloed hebben op mijn schoolwerk.
- Ik ben trots op wat goed gaat, kan vertellen waarin ik ben gegroeid en wat ik nog nodig heb om verder te groeien naar mijn doelen

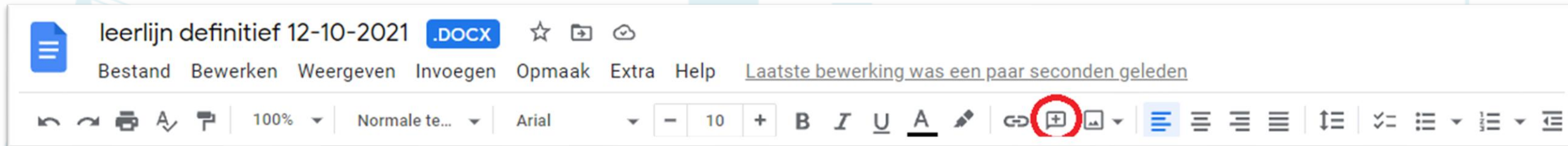
Opdracht

Je krijgt samen met jouw groepje 1 loopbaancompetentie toegewezen. Geef feedback. Denk aan vragen als:

- Is de invulling volledig of mis je zaken?
- Is de invulling concreet genoeg?
- Passen de omschrijvingen bij het niveau van de leerlingen?



https://docs.google.com/document/d/1DLAg_OGApT-beHVIT0cEyVsb7Oemi/edit?usp=sharing&oid=118039416940836782562&rtpof=true&sd=true



Toepassing leerdoelenlijn



Toepassing leerdoelenlijn

OPERATIONEEL NIVEAU
In de klas



TACTISCH NIVEAU
Beleid vanuit de school



STRATEGISCH NIVEAU
Learning community
Rijnmond en Drechtsteden



Opdracht

Bespreek met jouw groepje:

1. hoe je de leerdoelenlijn wilt inzetten bij jou op school.
(denk aan operationeel, tactisch en strategisch niveau).
2. hoe best practices bij jou op school zich verhouden tot deze leerdoelenlijn.



<https://jamboard.google.com/d/1pYk95xkz5ESjR24Uj1xvJC-HsxeMopK89xuPBp4dPU/edit?usp=sharing>

Platform en learning community



samen werken aan LOB



Platform en learning community

Doelen:

- Kennisdelen
- Inspireren
- Kwaliteitsverhoging
- Werkdruk reduceren

Doelgroep:


- Docenten
- Decanen
- Mentoren
- Eventueel leerlingen

Inhoud

Toelichting LOBleerlijn, literatuur, tips en adviezen

5 Loopbaan-competenties*


Fase 1: Introductie op leren kiezen, klas 1 en 2
Fase 2: Kiezen van een profiel, klas 3
Fase 3: Kiezen van een studie, klas 4, 5 (en 6)
Fase 4: Doordenken en eventueel bijstellen van keuzes, Jaar 1 HO



Motievenreflectie

Wat wil ik en waarom wil ik dat?


Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4



Kwaliteitenreflectie

Wat kan ik?


Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4



Werkexploratie

“Waar vind ik werk dat bij me past?”


Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4



Loopbaansturing

Hoe bereik ik dat?

Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4



Netwerken

Wie kan me daarbij helpen?

Fase 1 Fase 2 Fase 3 Fase 4

Kwaliteitenreflectie

Wat kan ik?



fase 1 VO klas 1 — Introductie op leren kiezen

GEEN IDEE

- Ik weet niet waar ik goed of minder goed in ben.
- Ik zie geen reden waarom ik over mijn sterke en zwakte punten moet nadenken.

EEN IDEE

- Ik kan en durf een enkel sterk en/of zwak punt van mezelf benoemen.
- Ik heb enig idee hoe ik mijn sterke en zwakte punten verder kan ontwikkelen.

MEERDERE IDEEËN

- Ik kan en durf mijn sterke en zwakte punten te benoemen.
- Ik stel mijzelf doelen over hoe ik mijn sterke en zwakte punten kan ontwikkelen.

KAN IDEEËN MET ELKAAR VERBINDEN

- Ik kan en durf mijn sterke en zwakte punten te benoemen en kan deze verbinden aan voorbeelden op school
- Ik ben trots op wat goed gaat en ik kan benoemen welke stappen ik moet nemen om mijn doelen te bereiken

STAAT BOVEN DE STOF EN KAN IDEEËN TOEPASSEN IN NIEUWE SITUATIES

- Ik kan en durf mijn sterke en zwakte punten te benoemen en weet hoe deze invloed hebben op mijn schoolwerk.
- Ik ben trots op wat goed gaat, kan vertellen waarin ik ben gegroeid en wat ik nog nodig heb om verder te groeien naar mijn doelen

Inhoud

Inspirerende voorbeelden en best-practices

INSPIRATIE

VOHO Inspiratiebureau begint als een kleine enthousiaste groep van mensen die een plek willen creëren waar academici samen kunnen komen om diepgaande gesprekken te voeren. Vandaag de dag staat ons forum vol met diverse onderwerpen en interessante discussies over alle aspecten van het onderwijs. Centraal staat de overgang voor leerlingen van het voortgezet onderwijs naar het hoger onderwijs. Word vandaag nog lid en leer, deel, ontmoet en werk samen met onze community.

THEMA'S

Wilt u op de hoogte van 'Samen werken aan een betere aansluiting vo-ho', het samenwerkingsverband van de Rotterdamse hoger onderwijsinstellingen en een groot aantal en scholen uit de regio Rijnmond-Drechtsteden. Op deze site vindt u informatie over hoe we samenwerken en op welke thema's we dit doen. Thema's waar we de aansluiting van onze jongeren en de regio van hant en hant naar het hoger onderwijs verbeteren.

Laten we chatten!

Kijkje in de keuken bij Annelies, geschiedenisdocent met een...

Schrijf een reactie

Kijkje in de keuken bij Patrick, studietoelichting en docent...

Schrijf een reactie



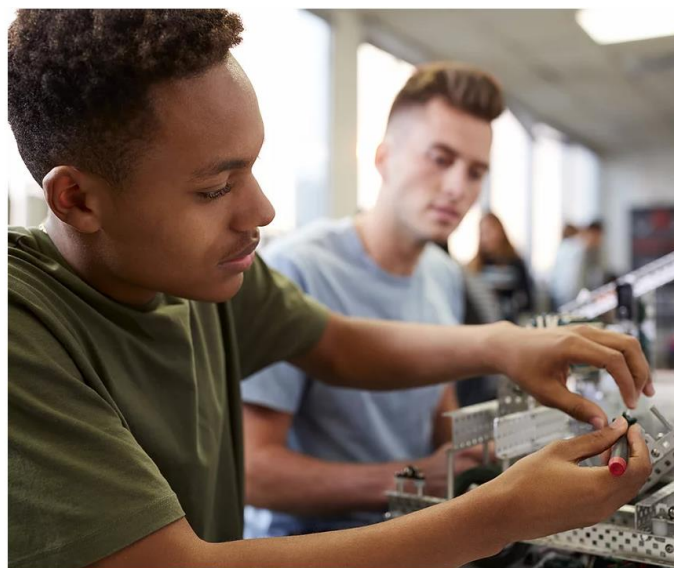
Inhoud

Uitwisseling opdrachten voor leerlingen

LOB

Het begeleiden van leerlingen naar een goede studiekeuze, is iets waar we ons in de regio sterk voor inzetten. Op het voortgezet onderwijs door het opzetten van een sterk LOB-programma. En op het ho door studiekeuzers relevante én realistische studiekeuzeactiviteiten aan te bieden. We werken daarmee samen aan het voorbereiden van leerlingen op een weloverwogen studiekeuze.

[Lees hier meer](#)



5 Loopbaan-competenties*

Fase 1: Introductie op leren kiezen, klas 1 en 2
Fase 2: Kiezen van een profiel, klas 3
Fase 3: Kiezen van een studie, klas 4, 5 (en 6)
Fase 4: Doordenken en eventueel bijstellen van keuzes, Jaar 1 HO

Kwaliteitsreflectie

Wat kan ik?

1 2 3 4



Motievenreflectie

Wat wil ik en waarom wil ik dat?

1 2 3 4



Werkexploratie

"Waar vind ik werk dat bij me past?"

1 2 3 4



Loopbaansturing

Hoe bereik ik dat?

1 2 3 4



Netwerken

Wie kan me daarbij helpen?

1 2 3 4



Inhoud

Blog en forum



BLOG

Hoe pakken jouw collega's het aan?



FORUM

Ga met mededocenten met elkaar
in discussie en wissel ideeën uit



Opdracht

Bespreek met jouw groepje:

- wat je graag zou willen terugzien op het platform.
- wat jij zou kunnen brengen op een dergelijk platform.
- wat jij graag zou willen halen op een dergelijk platform.



<https://jamboard.google.com/d/1pYk95xkz5ESjR24Uj1xvJC-HsxeMopK89xuPBp4dPU/edit?usp=sharing>

Mentortraining

Coachende vaardigheden in het loopbaangesprek

Mogelijk gemaakt door:

Renske Krijger den Hartog, Rowan Beijk-Huijgen, Jannie Steegenga, Fatma Sarikas; Vildan Ekiz, Tije Terhorst, Betty Gonçalves, Marthe Poot



Aankondiging

Coachende vaardigheden in het loopbaangesprek

Komend najaar organiseren gemeente Rotterdam, LOB-expertisepunt, NPRZ, samenwerkingsverband 'Samen werken aan een betere aansluiting vo-ho' en 'Kansrijk doorstromen vmbo-mbo' een nieuwe mentortraining 'Coachende vaardigheden in het loopbaangesprek' voor mentoren en coaches uit vmbo, havo, vwo, mbo en hbo.

Deze training bestaat uit een regionaal congres voor mentoren en coaches op **11 november 2021** op de locatie Academieplein van Hogeschool Rotterdam én een terugkommiddag op eigen school of een school in de buurt op **27 januari 2022**.

Mentortraining studeren in het hoger onderwijs

Ook vindt er dit jaar een tweede editie plaats van de mentortraining studeren in het hoger onderwijs op **12 april**.