



Presentatie werkconferentie vo-ho

'Studiesucces is iets wat iedereen kan behalen' – Zeyad Al Mumar

Wie ben ik?

Naam: Zeyad Al Mumar

Leeftijd: 24 jaar

Woonplaats: Maarsse (omgeving Utrecht)

Functie: Hoofd-Peercoach MGT, blogger

Afgeronde opleidingen: Ad Management,
(maar ook mbo 😊)

Huidige opleiding: BSc Bedrijfskunde

Vaak actief op:



 Zeyad Al Mumar, Ad



31-08-2021

ZEYAD

Mijn boek is klaar en
dit is wat ik ervan



11-07-2021

ZEYAD

Hbo te moeilijk? Laat
je niet gek maken!



14-06-2021

ZEYAD

Hoe vind ik mijn
levensdoel?

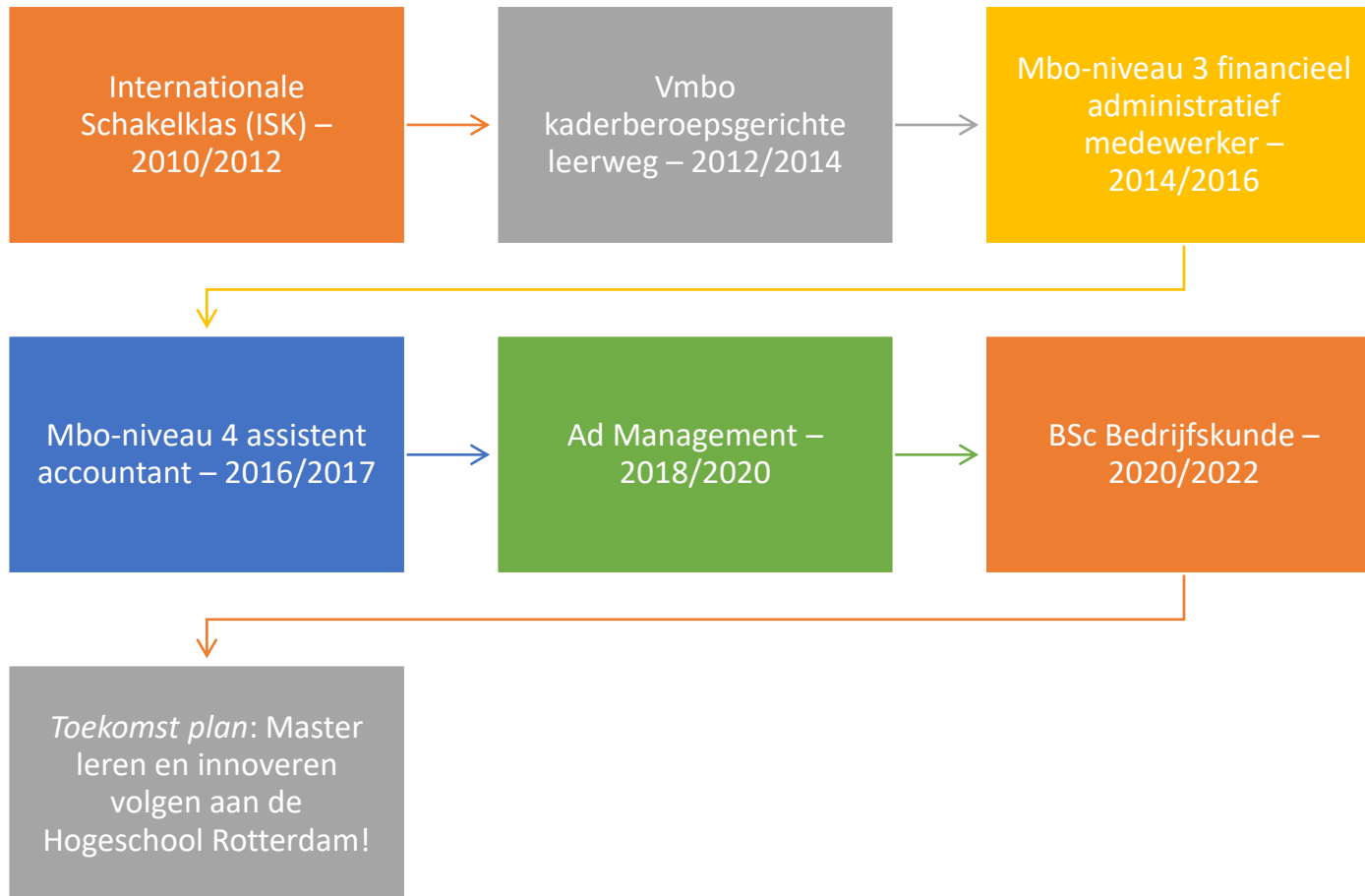


Persoonlijk verhaal: Ex-vluchteling

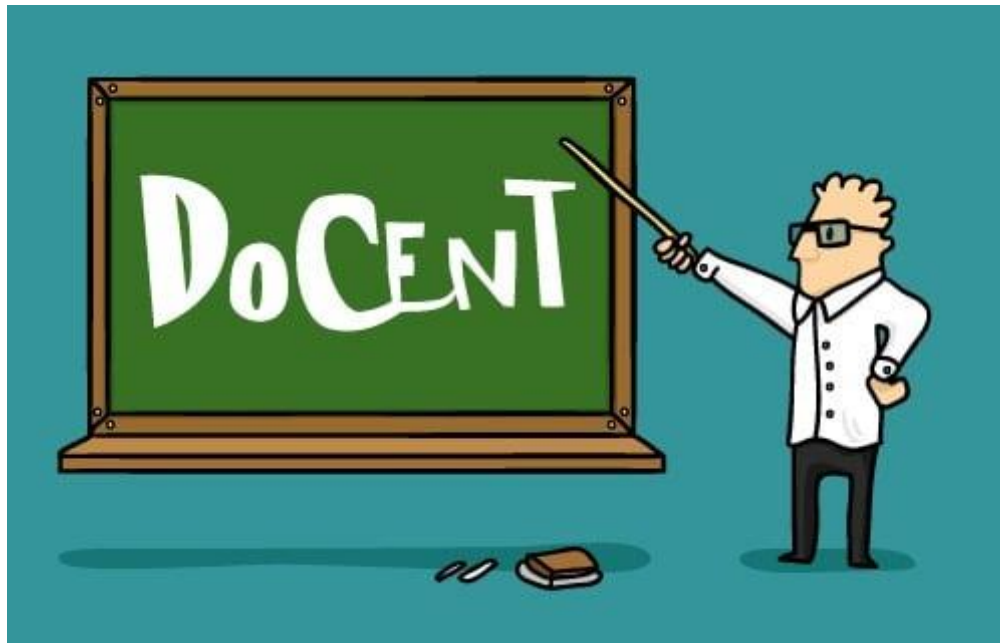
Op mijn veertiende gevlucht uit Irak naar Nederland...



Loopbaan



Wat wil ik later worden?



teacher

(noun)

a person who helps
you solve problems
you'd never have
without them.

Moeilijkheden

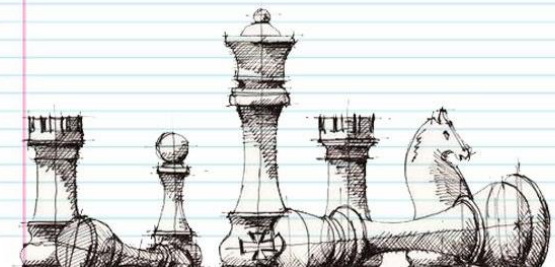
- Na een half jaar was ik gestopt met mijn eerste hbo-opleiding: Ondernemerschap & Retail Management aan de HU;
- Half jaar tussenjaar gehad, ik werkte destijds in een winkel en was erg ongelukkig;
- Mijn zelfvertrouwen dat ik een hbo-opleiding aan zou kunnen daalde erg.

**Falen is niet het
tegenovergestelde van succes.
Het is onderdeel van succes.**

OM
DENKEN

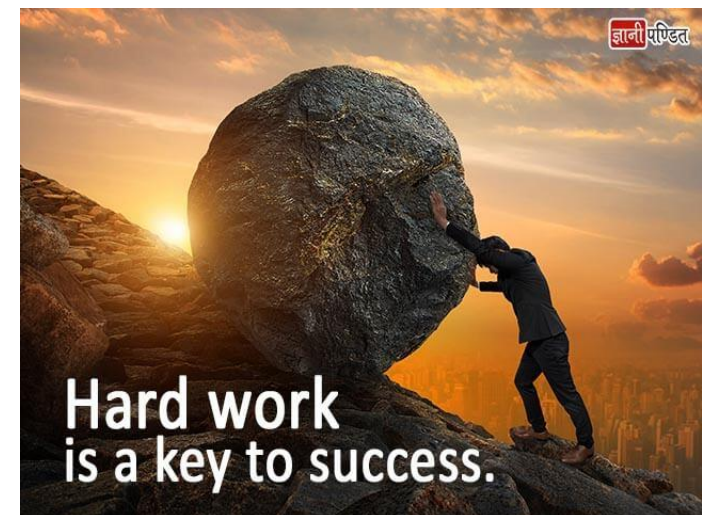
Arianna Huffington

failure is not the end
it's the start of your
comeback story



Ervaring met de overstap naar hbo

- Waar liep ik tegenaan in de overstap naar het hoger beroepsonderwijs?
- Wat heb ik er zelf aan gedaan?
- Wie en wat heeft mij geholpen?



Traject ontwikkelen: succesvol naar het hbo!

Momenteel bezig om een volledig traject op te gaan zetten die een mbo-student (en ook havist) kan doorlopen, om de overstap naar het hbo makkelijker en succesvoller te ervaren.

Het traject betreft thema's zoals:

- Hoe kies ik de juiste hbo-opleiding?
- Welke opleidingsvorm past beter bij mij, associate degree of bachelor?
- Hoe kan ik mij voorbereiden op de lessen in het hoger onderwijs?
- Netwerken, hoe doe ik dat in het hoger onderwijs?
- Lesstof bijhouden, hoe ik het beste aanpakken?
- Studeren met een hoog tempo, hoe krijg ik het voor elkaar?
- Wat zijn de verschillen mbo en hbo?

Het traject bestaat in totaal uit vijf bijeenkomsten + studietips blogs en extra coaching gesprekken! 😊



Tips voor docenten om studenten bij de les te betrekken!

• PERSOONLIJK •

Persoonlijk aanspreken met 'naam'

Spreek de studenten zo vaak mogelijk met hun naam aan. Praat ook met de studenten tijdens en voor de les over de actualiteit of hun persoonlijk mening/ervaring met een onderwerp. Laat vooral ook enthousiasme zien tijdens het lesgeven.

Aandacht voortdurend scannen

Scan voortdurend de aandacht van de studenten en benoem het wanneer die verslapt. Stel vragen om de aandacht weer te herpakken. Probeer ook niet te lang aan het woord te zijn. Maar maak een oefening of quiz tussendoor. Dit helpt om de aandacht van de studenten op peil te houden.

Focus op sterktes

Richt je vooral op waar de studenten goed in zijn en speel daarop in. Probeer de studenten ook te prikkelen en aan te moedigen om positief te zijn. Op zoek gaan naar het goede is erg belangrijk. Geef af en toe complimenten, dat helpt ook.

Hulp aanbieden & Sociaal zijn

Bied je studenten hulp aan indien noodzakelijk. Vertel ook over je (recente) ervaringen. Dat kan gaan over een thuissituatie of je studentenleven. Discussieer ook mee als je studenten om je mening vragen. Vertel wanneer je situaties herkent. Dat maakt het eenvoudiger om hen ook te begrijpen.

Ken je studenten goed

Wees je ervan bewust dat studenten heel verschillende achtergronden en profielen kunnen hebben. Mogelijk ervaren studenten hierdoor drempels om actief te participeren. Probeer indien mogelijk zicht te krijgen op de verschillende profielen van studenten in je les.

• WERKVORM •

Duidelijke instructies

Geef vanaf dag één concrete instructies in duidelijke taal bij al je leermateriaal: wat verwacht je van de studenten, en wat kunnen zij van jou verwachten? Onduidelijkheden en chaos zorgen namelijk ervoor dat studenten snel afhaken en zichzelf verliezen.

Coachinggesprekken voeren

Voer minimaal één keer per onderwijsperiode een coachinggesprek met je student. Maak er vooral een diepgaand gesprek van om te achterhalen wat hun verbeterpunten zijn. Op basis daarvan kun je ondersteuning bieden. Geef de studenten indien nodig ook de mogelijkheid voor een extra gesprek.

Les indelen op basis van behoeftes

Vraag aan de studenten wat hun behoeftes zijn en laat dit tijdens de inhoud van de les en de manier van lesgeven aan bod komen. Geef indien mogelijk betekenisvolle en authentieke taken die aansluiten bij de voorkennis en achtergrond van studenten.

Interactieve werkvorm

Gebruik activerende werkvormen. Je zet daarmee studenten aan tot communicatie en samenwerken, waardoor ze betrokken worden. Zorg ook in die interactie voor een veilige leeromgeving door oog te hebben voor wederzijds respect, gevoeligheden en persoonlijkheden. Varieer af en toe ook in werkvorm.

Het benoemen van 'waarom'

Benoem waarom de lesstof of een bepaalde methode voor de studenten belangrijk kunnen zijn. Dit zorgt ervoor dat ze nieuwsgierig blijven. Het benoemen van de waarom-vraag zorgt er ook voor dat de studenten inzicht krijgen in de lesstof, waardoor actief meedoen en erover mee praten tijdens de les makkelijker wordt.



Vragen?

Ik beantwoord alle vragen, geen vraag is gek! 😊



Ik voeg jullie graag aan mijn netwerk toe 😊

Finance gets personal - How to use LinkedIn to create business opportunities in Financial Services Advertentie ...

MIJN PERSOONLIJKE MISSIE IS
Kennis delen en anderen helpen!

Zeyad Al Mumar, Ad
Vierdejaarsstudent Bedrijfskunde aan de Hogeschool Rotterdam | Hoofd-Peercoach Ad Management | Profielen-Blogger | Belegger | Auteur boek: 'Word de student van het jaar' | Deelnemer student voice | Studentvoorlichter
Utrecht en omgeving · [Contactgegevens](#)
500+ connecties

[Beschikbaar](#) [Onderdeel toevoegen](#) [Meer](#)

Hogeschool Rotterdam
Hogeschool Rotterdam

Uw statistieken
Privé voor u ☆ Zeer deskundig

130 personen bekeken uw profiel	4.041 personen bekeken uw bijdragen	38 vermeldingen in zoekopdrachten
------------------------------------	--	--------------------------------------

Advertentie ...
Zeyad, drive growth with data-backed tips from MoEngage.

Banking in the Era of The Connected Customer
[Volgen](#)

Ook bekeken

- Sybe Stuij** · 1ste
Business Administration Lecturer at Hogeschool Rotterdam (University of...
[Bericht](#)
- Adesuwa Loomans** · 1ste
Honours student Finance & Control
[Bericht](#)

[Berichten](#) ... ↗ ↖

Creatormodus: Uit