Havo-4 (extra): Reflectie op eigen naam, instructie voor begeleider

Je kunt op vele manieren naar jezelf kijken, over jezelf nadenken en jezelf profileren naar anderen. Een manier om na te denken over jezelf is het uitvoeren van de volgende oefening. Iedereen heeft een naam gekregen bij zijn of haar geboorte. Aan de hand van de letters in de voor- en achternaam van de leerling gaan we kijken welke kennis, ervaring, kwaliteiten, vaardigheden e.d. hij/zij te bieden heeft.

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Algemene gegevens** | **Lesbrief**  |
| Onderwerp | Zelfbeeld/reflectie en profileren |
| Doelgroep | Havo 3, 4 en 5 |
| Doelen | * Inzicht krijgen eigen kennis en ervaring
* Inzicht krijgen in eigen interesses
* Inzicht krijgen in kwaliteiten en vaardigheden
* Dit in perspectief kunnen zetten van wat de leerling kunt betekenen voor anderen
 |
| Totale tijdsduur |  1 uur |
| Activiteit(en) leerling | * De leerling gaat actief aan de slag om over zichzelf na te denken aan de hand van een aantal vragen/stappen. Daarna kan hij de output presenteren aan de klas. Hij/zij gaat dan letterlijk en figuurlijk voor zijn naam staan.
 |
| Activiteiten begeleider* Voor de activiteit
* Tijdens de activiteit
* Na de activiteit
 | * Vooraf > Maak als begeleider een voorbeeld met je eigen voor- en achternaam.
* Tijdens > Zie uitleg
* Na > Laat leerlingen een foto maken van hun eigen vel (A3 of een groot flipover vel) of het digitale document. Dit kan men delen op sociale media of in het LOB dossier.
 |
| Filmpjes | n.v.t. |
| **B. Benodigdheden** |  |
| Begeleiders | Mentor, decaan of docent |
| Werkmateriaal | Fysiekx- vellen papier (groot) + kladpapierStiften (diverse kleuren)PlakbandDigitaal:Laptop of PC.Laat de leerlingen het opslaan in een bestand waarin ze de eigen naam goed zichtbaar hebben weergegeven van boven naar beneden. |
| **C. Handleidingen** |  |

**Oefening**

* Geef aan dat deze oefening erop gericht is om jezelf beter te leren kennen. Je kan meer woorden vinden om jezelf te beschrijven en jezelf te presenteren naar anderen.
* Laat iedereen in het midden van het kladpapier zijn voor- en achternaam op schrijven van boven naar beneden. Indien iemand een naam heeft die korter is dan 10 letters, geef dan aan dat er nog een woord erachter moet komen. Bijvoorbeeld; leeftijd ‘zestien’, woonplaats of een ander specifiek kenmerk om tot minimaal 10 letters te komen.
* Geef vervolgens de opdracht om op de andere zijde van het kladpapier alle woorden op te schrijven die naar boven komen als ze positief naar zichzelf kijken. Dit in termen van: waar ben ik goed in, waar ben ik graag mee bezig en waar heb ik al (veel) kennis en ervaring over opgedaan.
* Als de leerling moeite heeft om antwoorden over zichzelf te vinden, maak dan de volgende stappen:
- eerst zelf nadenken en kijken wat er boven komt,
- met behulp van onderstaande vragen op ‘woorden’ komen,
- onderstaande vragen aan medeleerlingen stellen om te horen hoe de ander over hem of haar denkt.

***Onderstaande vragen kunnen helpen om aan woorden te komen. Laat de leerling vraag voor vraag nadenken of het woorden oplevert of laat de leerling zelf 3 vragen kiezen waarmee hij/zij wil werken.***

1. Wat is een onderwerp waar jij veel van af weet? Dit zo breed mogelijk benaderen; van voetbal, mode tot games maar ook tv series, reizen, Frankrijk, natuur enz.
2. Waar heb jij veel ervaring mee? Wat is een activiteit waar je veel tijd aan besteed (binnen of buiten school)?
3. Waar zijn de docenten over te spreken als het over jou gaat?
4. In welke schoolvakken ben jij geïnteresseerd? En voor welk schoolvakken haal jij de hoogste cijfers? Hoe komt het dat je daar zo in geïnteresseerd of goed in bent?
5. Welke (bij)baan zou je graag willen hebben? Waarom en wat zegt dat over jou?
6. Waarover ontvang jij complimenten?
7. Op het inschrijfformulier voor een bijbaan mag jij twee dingen noemen waar je goed in bent. Welke twee dingen schrijf jij op?
8. Thuis moet een aantal klusjes in en rond huis gebeuren. Welk klusje(s) kunnen we jou het beste laten doen?
9. Welke maatschappelijke stage zou bij jou passen? Waarom?
10. In Nepal is een grote aardbeving geweest, alles is verwoest en er zijn geen huizen meer. Er moet veel georganiseerd worden. Welke taken zou jij kunnen doen om te helpen?
* Als er voldoende woorden zijn om zichzelf te omschrijven, koppel dan de belangrijkste woorden aan de voor- en achternaam. Noteer dit op een groot vel en de letters uit de naam extra zichtbaar. Zie voorbeeld. Het noteren van de naam kan ook op andere manieren weergegeven worden. Als het maar in woorden is en de letters uit de eigen naam goed zichtbaar zijn. Het weergeven met beelden kan een vervolgopdracht zijn.

