**Verslag werksessie 'De Ideale Mentorenbijeenkomst' werkconferentie 5 maart 2019**

Bij de vorige werkconferentie bleek dat het opzetten van een professionaliseringsbijeenkomst vanuit het hbo voor mentoren op het vo een goede toevoeging zou zijn in de verbeteren van de aansluiting vo-hbo. Onlangs heeft een dergelijke pilot-bijeenkomst plaatsgevonden. In deze werksessie LOB hebben we de ervaringen besproken en is door aantal mentoren, decanen en betrokkenen bij het hbo nagedacht over het ideale aanbod: wat hebben mentoren op het vo nodig van het hbo om hun leerlingen optimaal te kunnen begeleiden bij zijn of haar studiekeuzeproces? Hoe ziet dit ideale aanbod er uit en wie heeft hierbij welke rol en verantwoordelijkheid?

Hieronder staat de uitkomst van de denksessies en hetgene dat besproken is.

**Groep 1**

De ideale mentorenbijeenkomst zou drie componenten moeten bevatten:

* **Vaardigheden** -> gesprekstechnieken voor LOB
* **Kennis** -> kennis over hbo (bijv. aanmeldtraject, studiekeuzecheck manier van werken op hbo)
* **Netwerk** -> weten wie je kan aanspreken in het hbo (bijv. weten dat studiekeuze123.nl bestaat, waar je terecht kan voor vragen, dat je een leerling kan doorverwijzen naar studiekeuzebegeleiding)

**Groep 2**

Belangrijk:

* de ‘wil’ van de mentoren moet aangewakkerd worden
* en de werkgever (school) moet bereid zijn (zo niet stimuleren) mentoren deel te laten nemen aan scholing

Hoe ‘wil’ aanwakkeren?

Presenteer scholing over hbo als ‘cadeau’ aan mentoren. Als iets aantrekkelijks: een ‘hbo inspiratiedag’ en met goede catering.

Inhoud mentorenbijeenkomst:

* kijkje in het leven van studenten: ervaringen van studenten horen, proefstuderen voor mentoren om zelf een beeld te krijgen van de dagelijkse gang op het hbo
* informatie over praktische zaken: bijv. DigiD aanvragen, inschrijfprocedure, studiekeuzecheck\*
* workshop coachingsvaardigheden voor mentoren
* toolkit: handleiding/format meegeven voor mentoren voor het voeren van LOB gesprekken

De mentorenbijeenkomst zou zich elk jaar moeten herhalen, waarbij mentoren die eerder hebben deelgenomen een aangepast programma krijgen waarin een verdiepingsslag wordt gemaakt.

\*De presentatie van Kies Bewust werd door één van de mentoren als heel informatief voor mentoren ervaren, al zijn scholieren hier de doelgroep. “Zou evengoed voor mentoren gebruikt kunnen worden”

**Groep 3**

Benoemd eveneens de ‘wil’ van de mentor moet worden aangewakkerd en de werkgever (school) de mentoren de kans moet geven zich bij te scholen.

De mentor moet ‘verleid’ worden door een leuke inspirerende training te krijgen met goede catering. De training moet lichtvoetig en speels zijn.

Er werd benoemd dat de manier waarop de training gegeven wordt zou moeten dienen als voorbeeld van hoe de mentor zijn leerling tijdens LOB begeleidt.

**Plenaire nabespreking:**

Er werd aangegeven dat het belangrijk is om per school te inventariseren wat de wensen zijn. Elke school heeft een eigen taakverdeling en een eigen systeem. Het takenpakket van een mentor en decaan bij de ene school kan weer anders zijn dan bij de andere school. Daardoor kunnen de behoeften ook per school verschillen.

Ook werd benoemd dat, gezien de overlap in informatiebehoefte, de voorlichting gecombineerd zou kunnen worden voor mentoren, ouders en leerlingen.

Afgesproken is dat de hogeschool Rotterdam en Inholland hogeschool de input van deze werksessie meenemen en het ook bij de bezoeken aan de vo-scholen bespreken. Op basis hiervan gaan de betrokken van de hogescholen een concept-aanbod uitwerken dat haalbaar en werkbaar is binnen de gegeven situatie van mens en middelen. Het streven is om volgend schooljaar een pilot te doen.









