**WERKplaats Aansluiting vo-ho**

**Aanvraag *Loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB)***

***‘voorgekookt experiment’***

**Introductie**

Het samenwerkingsverband vo-ho is in het najaar van 2022 gestart met de WERKplaats Aansluiting vo-ho, waarbij scholen en opleidingen in de regio Rijnmond in gezamenlijkheid gefaciliteerd aan innovatieve ontwikkelingen kunnen werken die een duurzame plek binnen de instellingen krijgen. Scholen en instellingen die aangesloten zijn bij het samenwerkingsverband vo-ho kunnen gebruik maken van de producten, kennis en ervaringen die opgedaan zijn binnen het experiment om zo de aansluiting vo-ho op hun eigen school of opleiding te verbeteren. De WERKplaats Aansluiting vo-ho wordt de komende jaren vanuit de Extra middelen 2022-2025 binnen het samenwerkingsverband vo-ho gefinancierd. De Rotterdamse ho-instellingen (Codarts, Erasmus Universiteit Rotterdam, Hogeschool Inholland, Hogeschool Rotterdam, Thomas More Hogeschool) en de vo-koepels (BOOR, CVO, LMC) dragen zorg voor dit budget. Jaarlijks vindt een evaluatie plaats. Vanuit de Extra middelen worden nog meer interventies gefinancierd, zoals het digitaal platform.

**WERKplaats Aansluiting vo-ho**   
In school-/studiejaar 2023-2024 zijn er twee rondes waaraan je mee kan doen: begin september 2023 en begin januari 2024. Als je een experiment doet krijg je tijd en ondersteuning om je onderwijs te verbeteren door een interventie te ontwerpen die je direct kunt toepassen. Daarnaast maak je deel uit van een netwerk van vo- en ho-collega’s. Een experiment binnen de WERKplaats Aansluiting vo-ho is gericht op docenten, leerlingen/studenten of het PTA/curriculum. Heb je een goed idee dat je al jaren wil uitproberen? Met een experiment krijg je tijd om dit te doen!

**Thema: Loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB)**

**Aanleiding**

Elke leerling in onze regio moet de kans krijgen om een zo goed mogelijke profielkeuze én studiekeuze te maken. Zij verdienen een extra steuntje in de rug, aangezien studenten in Rotterdam vaker uitvallen in het eerste jaar van het hoger onderwijs. De meest voorkomende reden voor uitval is een verkeerde studiekeuze.

Binnen het Samenwerkingsverband ‘Samen werken aan een betere aansluiting vo-ho’ heeft de werkgroep LOB verschillende producten ontwikkeld, zoals het LOB-cv, een leerdoelenlijn LOB, opdrachten en lesbrieven.

Binnen de WERKplaats vo-ho bieden we het volgende voorgekookte experiment LOB aan:

**Experiment: Implementeren leerdoelenlijn**

De leerdoelenlijn LOB (zie [leerdoelenlijn-lob (aansluiting-voho010.nl)](https://aansluiting-voho010.nl/download/leerdoelenlijn-lob?type=open&table=download)) is een instrument om het eigen LOB-programma te ordenen en een instrument om good practices/ LOB-opdrachten te delen in de regio. De leerdoelenlijn kan worden ingezet op 3 niveaus.

*1. Operationeel niveau: in de klas. De leerdoelenlijn kan in de klas worden gebruikt om te kwalificeren waar de leerling staat in het leerproces ‘leren kiezen’.*

*2. Tactisch niveau: LOB beleid & programma op school. Het helpt de school bepalen waarom zij LOB aanbieden, waar de leerlingen naartoe werken en welke stappen zij zetten om daar te komen.*

*3. Strategisch niveau: een regionale leergemeenschap. Door alle kennis en ervaring met elkaar te delen kunnen we allemaal een kwalitatief hoogstaand LOB programma ontwikkelen zodat elke leerling de kans heeft om goed te leren kiezen, sturing te geven aan eigen toekomst en zijn/haar plek te vinden in de maatschappij.*

In dit experiment focussen we ons op het eerste niveau: **hoe kan de leerdoelenlijn in de klas ingezet worden om leerlingen te helpen bij hun profiel- en studiekeuze?**

Vo-scholen bieden in hun LOB-programma opdrachten en activiteiten om leerlingen te helpen bij het maken van een zo goed mogelijke profielkeuze en studiekeuze. Navraag bij diverse scholen leerde ons dat hier een enorme diversiteit in aanbod en kwaliteit is, variërend van een zeer marginaal aanbod tot een zeer uitgebreid aanbod. Sommige scholen hebben zelfs een deel van de activiteiten voor de studiekeuze vastgelegd in het PTA.

In dit experiment ga je aan de hand van de leerdoelenlijn op zoek naar bijpassende activiteiten en opdrachten, gegroepeerd per leerdoel en schooljaar (havo1/2, 3, 4 en 5). Je begint met het verzamelen van activiteiten/opdrachten bij de vo-scholen. Vervolgens ga je daar de best practices uit filteren. Tot slot verwerk je alles in een digitaal ‘spoorboekje’, met een duidelijke instructie voor zowel docent als leerling.

Wat levert dit op?

* Digitaal spoorboekje voor havo 1/2, 3, 4 en 5 met activiteiten/opdrachten per leerdoel
* Instructie voor decanen hoe zij materiaal dat zij reeds gebruiken kunnen toevoegen aan dit spoorboekje
* Instructie voor mentoren hoe deze te gebruiken
* Instructie voor leerlingen hoe deze te gebruiken
* Een duidelijke rol van de decaan, de mentor, de vakdocenten en de schoolleiding in dit proces.

Het is belangrijk dat de decaan betrokken is bij dit experiment, aangezien deze degene is die meestal de leerlijn uitzet binnen de school.

**Voorwaarden experiment:**

* Je bent docent, onderwijskundige of onderwijsexpert in het vo of ho en draagt het LOB een warm hart toe.
* Je manager is akkoord met je deelname. Ook zegt je manager toe aan het einde van het experiment te reageren op je conclusies en aanbevelingen.  Ook is de facilitering goed besproken en zijn er heldere afspraken gemaakt.
* Je gebruikt de producten die reeds in het samenwerkingsverband zijn ontwikkeld als uitgangspunt, zoals het vaardighedenraamwerk, de rubrics en de leerdoelenlijn LOB.
* De leerling/student moet het merken in de klas. De activiteiten moeten bijdragen aan het vergroten van het studiesucces.
* Je stemt in met deelname aan bijeenkomsten vanuit de WERKplaats en met het delen van je ervaringen binnen het samenwerkingsverband.

**Globale planning**

**Ronde 1: september 2023 - maart 2024**

* Stap 1 (september-oktober): voorbereiding
* Stap 2 (oktober-februari): uitvoering
* Stap 3 (februari-maart): analyseren en rapporteren

*Verplichte bijeenkomsten*

* WERKplaatsbijeenkomsten: kennisdeling
  + 3 momenten van 3 uur in september, november, maart
* WERKsessies: momenten om (samen) te werken aan je experiment
  + 3 momenten van 3 uur in oktober, december, februari
* Schoolleiders-/managersbijeenkomst: september 2023 en/of conferenties vo-ho 2023-2024.

**Bekostiging**

* De uren voor uitvoering en overleg met collega’s van de eigen school/opleiding en teamleider/onderwijsmanager worden bekostigd door de school/opleiding.
* Je stemt in met deelname aan bijeenkomsten vanuit de WERKplaats en met het delen van je ervaringen binnen het samenwerkingsverband vo-ho.
* De school/opleiding maakt ruimte voor het thema op relevante team- en ontwikkeldagen en stemt daarmee in door het ondertekenen van het formulier.
* De uren voor het organiseren en onderzoeken van het experiment (in totaal 40 uur) worden vergoed door WERKplaats Aansluiting vo-ho.
* WERKplaats Aansluiting investeert voor de duur van het project in de aanschaf van benodigde scholing en begeleiding. Zie de planning.

**Hoe kan ik mij aanmelden?**

Stuur het onderstaande formulier op naar Carla Spek ([c.a.spek@hr.nl](mailto:c.a.spek@hr.nl)) en Ellis Wertenbroek ([e.j.m.wertenbroek@hr.nl](mailto:e.j.m.wertenbroek@hr.nl)), uiterlijk **2 juni 2023** (start begin september). Wil je in januari 2024 starten, neem dan contact met ons op.

**Waardering jury**

Een jury maakt een inschatting van de relevantie en potentie van de voorstellen. Zij bepaalt hoe de ingebrachte voorstellen tot hun recht kunnen komen en op welke manier de WERKplaats hierbij kan ondersteunen en faciliteren. Daarnaast maken zij bij een te groot aanbod een selectie welke experimenten voorrang krijgen. Eind juni vindt de terugkoppeling plaats of de experimentaanvraag wordt gehonoreerd, nog aanpassingen behoeft en of de WERKplaats het bekostigt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deelnameformulier voorgekook experiment Vaardigeden** | | | |
| **Experiment 1:**  Implementeren leerdoelenlijn | | | |
| **Gegevens aanvrager** | | | |
| Naam |  | | |
| E-mailadres |  | | |
| School/opleiding |  | | |
| Teamleider/onderwijsmanager |  | | |
| E-mailadres |  | | |
| **Beoogd experiment** | | | |
| Ronde | |  | |
| Start- en einddatum | |  | |
| Concretisering experiment (max. 500 woorden) | | *Beschrijf het voorgestelde experiment. Neem daarin in ieder geval op:*   * *Wat het probleem is en waarom dat een probleem is;* * *Wat je concreet wil gaan doen;* * *Wat je concreet van het samenwerkingsverband nodig hebt;* * *Waarom het aannemelijk is dat dit bijdraagt aan het oplossen van het probleem;* * *Hoe je het effect van je experiment in kaart brengt.* | |
| **Planning** | | | |
| Voorbereiden | |  | |
| Uitvoeren | |  | |
| Analyseren en rapporteren | |  | |
| **Draagvlak** | | | |
| Ondertekenaars | Naam | | Rol binnen experiment |
| Docent 1 |  | |  |
| Docent 2 (eventueel) |  | |  |
| Directeur/teamleider/onderwijsmanager |  | |  |