Havo-5 (start): Waar sta ik en wat heb ik nodig?, instructie voor begeleider

Jouw mentorleerlingen zitten nu in de vijfde klas van de havo. Vorig jaar hebben zij een aantal activiteiten gedaan om zich voor te bereiden op het maken van een studiekeuze. Hopelijk hebben ze aan het eind van havo 4 een top 3 van opleidingen kunnen maken.

Je merkt dat kiezen tamelijk lastig kan zijn. In de derde klas moesten de leerlingen nog kiezen uit vier profielen. Nu kunnen zij kiezen uit honderden opleidingen. De één weet begin klas 5 al bijna zeker wat hij/zij wil gaan studeren, de ander heeft nog geen flauw idee. Is de leerling zich ervan bewust hoever hij/zij is in het studie keuze proces? Met deze vraag gaan we aan de slag.

Hieronder vind je de instructies voor de begeleiders.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Algemene gegevens**
 |  |
| Onderwerp | Waar staat de leerling in het studiekeuzeproces? |
| Doelgroep | havo 5  |
| Doelen | Doelen op langere termijn* Inzicht krijgen wat er nog moet gebeuren om tot een bewuste en weloverwogen studiekeus te komen.

Doel vandaag* Inzicht krijgen waar de leerling staat op de lijn van 1-10 voor wat betreft het maken van een studiekeus.
 |
| Totale tijdsduur | 1 mentoruur van 50 minuten  |
| Activiteit(en) leerling | * De leerling maakt tijdens de les de opdrachten:
* “Waar sta ik op dit moment? ”
* “Wat weet ik al?”
* “Wat ga ik doen?”
 |
| Activiteiten begeleider* Voor de activiteit
* Tijdens de activiteit
* Na de activiteit
 | * Klaslokaal inrichten, tafels in groepjes van 5, materialen meenemen
* Leerlingen begeleiden tijdens het maken van de opdracht.
* Leerlingen helpen de afsluitende opdracht uit te voeren.
 |
| **B. Benodigdheden** |  |
| Begeleiders | Mentor. |
| Werkmateriaal | Lesbrieven voor leerlingen, pen. |