Havo-5 (start): Waar sta ik en wat heb ik nodig? instructie voor leerling

We gaan vandaag aan de slag met de vraag: “Waar sta ik in het studiekeuzeproces?” Vorig jaar hebben je een aantal activiteiten gedaan om je voor te bereiden op het maken van een studiekeuze.

Je merkt dat kiezen tamelijk lastig kan zijn. In de derde klas moest je nog kiezen uit vier profielen. Nu kun je kiezen uit honderden opleidingen. Als het goed is heb je eind havo 4 een top 3 van opleidingen gemaakt. Vanaf nu ga je je verdiepen in deze studies om te kijken welke studie het beste bij jou past.

De vraag vandaag is: “In hoeverre ben jij je er van bewust hoe ver je bent in het proces van studiekeuze?”

**Instructie:**

* Werk in groepjes van 4 personen
* Denk na over de volgende vraag en geef aan waar jij staat op de lijn van 1 tot 10.

( 0 = geen flauw idee wat ik wil gaan studeren, 10 = ik ben al toe aan de studiekeuzecheck op de hogeschool).

![C:\Users\c.huijsdens.FARELCOLLEGE.026\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\1VUQNUKG\vraagteken[1].gif]()

Geen flauw idee

 1--------------------------------------------------------------10

 Ik weet al zeker wat ik ga studeren

 

Ik sta bij nummer ………. omdat ………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

Wanneer je lager dan een 5 hebt ingevuld: wat weet je al **wel** over je studiekeuze of het proces te vertellen?

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

* Bespreek wat je hebt opgeschreven in je groepje.
* Denk na over je acties op het gebied van LOB komende weken/maanden en bespreek dit met elkaar.
* Je bent door het gesprek met elkaar misschien wel op (andere) ideeën gekomen. Beschrijf hieronder je acties op het gebied van LOB komende weken/ maanden. Dat wat je hebt opgeschreven, zal tijdens je eerstvolgende mentorgesprek besproken worden:

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….........................................

..............................................................................................................................................

* **Afsluitende opdracht**

Maak met je mentorgroep een rij in het klaslokaal. Diegene die zich een 1 hebben gegeven gaan links staan, diegene met een nummer 10 rechts. Vervolgens maakt diegene met een 10, 10 kleine stapjes naar voren, diegene met een 9, 9 kleine stapjes, enz.

Noem ten slotte een actie (bijvoorbeeld bezoeken open dag, meeloopdag, opdracht in Qompas maken) die jij gepland hebt staan in de toekomst en plaats jezelf dan een stapje naar voren. Kan je in de buurt komen van diegene die zichzelf een 10 heeft gegeven?