

Aansluiting VO – HBO



CSG Prins Maurits









Identiteit



Missie

CSG Prins Maurits wil dé protestants-christelijke school voor voortgezet onderwijs zijn voor leerlingen van Goeree-Overflakkee en de omliggende gebieden. De brede scholengemeenschap biedt alle schooltypen in het voortgezet onderwijs aan, waarbij het onderwijs voldoet aan de intern en extern gestelde kwaliteitseisen.

De grondslag van de Prins Maurits is de Bijbel als het onfeilbare Woord van God en de daarop gegronde Drie formulieren van Enigheid. Voor het onderwijs en het personeel zijn deze geschriften leidend voor onderwijs en handelen en iedere medewerker is daarop aanspreekbaar.

Binnen een veilige en respectvolle leeromgeving ontvangt iedere leerling passend onderwijs en ondersteuning, waarbij recht wordt gedaan aan ieders talenten en ambities. De leerling moet zich breed kunnen ontwikkelen, vergroot zijn kennis en wordt uitgenodigd om het beste uit zich zelf te halen en zich te onderscheiden.



Visie

CSG Prins Maurits leidt leerlingen op tot zelfstandige -aan God en medemens verantwoordelijke -mensen.

Het onderwijs is erop gericht om onze leerlingen te vormen tot burgers met een visie die op onze grondslag is gebaseerd.










Sense of Urgency

Krimp

De grootste bedreiging voor de welvaart

Bedrijven  6,4%

Bron: CBS 2013-2015 (2252)

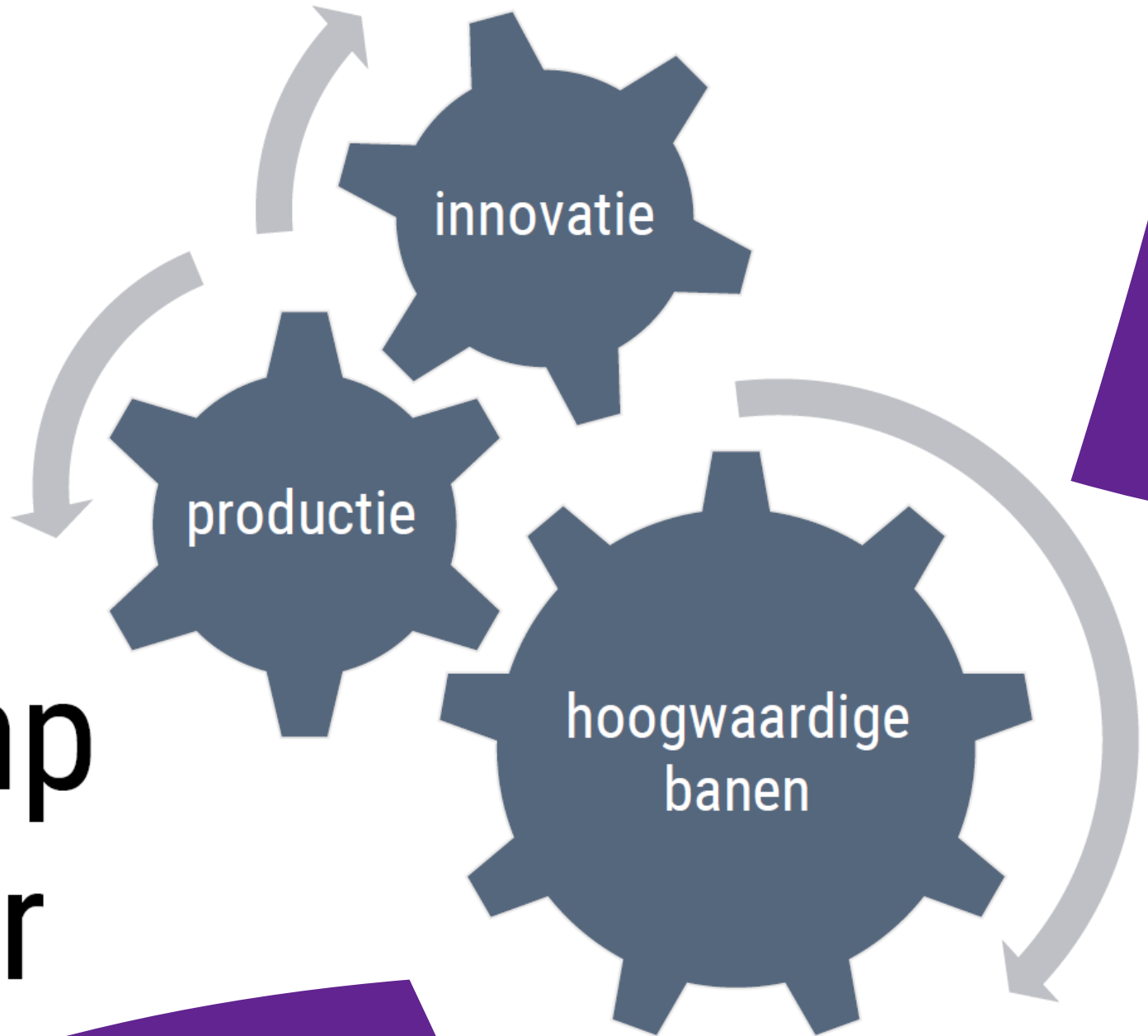
Bevolking  - 1,2%

Bron: CBS 2030

Banen  - 4%

Bron: LISA 2011-2014

De Krimp Killer



FOGO Innovatie Werkgroep

Kennisavonden met ondernemers,
overheid en onderwijs

Ecorys Onderzoek





DUURZAME INNOVATIES ÉN AMBITIE: ENERGIE-NEUTRAAL IN 2020!



GOEREE-OVERFLAKKEE THUISKOMEN DOE JE HIER!

Goeree-Overflakkee is écht bijzonder. Dat zie en voel je als je op dit Zuid-Hollandse eiland bent; ruimte en kwaliteit van leven kenmerken Goeree-Overflakkee.

Het eiland herbergt prachtige elementen: een purtje en een landelijk karakter, een

Winnaar Netwerk Citymarketing Award

EilandMarketing Goeree-Overflakkee heeft de publieksprijs Netwerk Citymarketing Award 2016 gewonnen voor de prestaties van EilandMarketing Goeree-Overflakkee. [Lees verder...](#)

Vind ons op facebook

Samenwerken

aan een vitaal en duurzaam Goeree-Overflakkee

**Uitnodiging
netwerkbijeenkomst
GEW CSG Prins
Maurits**

Date: november 07, 2017
Author: Samantha Lugthart
Comments: Geen reacties
Categories: Geen categorie

Uitnodiging  **netwerkbijeenkomst**

Mét clinical professor Thomas Blekman

Geachte ondernemer, bestuurder, partner, Zoals u weet, wordt van 13 t/m 17 november de Global Entrepreneurship Week gevierd op CSG Prins Maurits. Een week lang staat ondernemen centraal op vmbo/mavo/havo/vwo. Het thema is dit jaar innovatie vanuit de 'Smart Water' strategie van Goeree-Overflakkee. Leerlingen ontdekken tijdens deze week allerlei mogelijkheden die betrekking hebben.

[Read More](#)

A dynamic splash of clear blue water with many bubbles and droplets, set against a white background. The splash is positioned on the left side of the slide, with the water flowing towards the right.

Waarom een strategie?

Krimp

Wie heeft Smart Water bedacht?

Wij allemaal

Wat is Smart Water?

Dé economische strategie voor GO

Water

maritiem
delta beheer
water beheer

Technology

smart

Leven

wonen
werken
recreëren

Voedsel

landbouw
visserij

Energie

opwekken
opslaan
distributie

Samenwerking

3 O's
B-to-B
regionaal

Duurzaamheid

circulair
gedeelde waarde

Innovatie

best practices
assimileren
patenteren

Getijdencentrale



Erfgoedlijn



Week van de Goereese Vis

Boodschap wonen, werken...

IRP Provincie

Eilandvisie



Innovatie Lab



Boodschap andere thema's



Duurzaamheidsalliantie

TechNet



Waterpoort



Landschapstafel Haringvliet

VVV marketing plan

Innovatie Denktank



Landschapstafel landbouw



Actualisatie duurzaamheidsbeleid

Samen Beter

Noordrand

Denktank Onderwijs



Visie Onderwijs



Galathese Haven



Zuidwestelijke Delta

Gebiedsontwikkeling Stellendam



Ouddorp Bad



Havengebied Middelharnis




Smart Water Resultaat in 2025

Welvaart

Groei  € 400 mln

Bron: Transformatiemonitor

Bevolking  4,4%

Bron: Public Result

Banen  1.570

Bron: Transformatiemonitor

Smart water

- Onderwijs in realistische context
- Bijdrage leveren in kennis en ontwikkeling
- Duurzaamheid verbinden aan
 - Water & living
 - Water & food
 - Water & energy

Let's GO innovate, learn and develop!



Een eiland wat optimaal ontwikkelt



1. Stimuleren van nieuwe en bestaande initiatieven die Goeree-Overflakkee op de kaart zetten.

2. Ondernemers, maatschappelijke organisaties, inwoners en overheden investeren samen met een bijdrage in geld en/of diensten.

3. Vertel samen het prachtige verhaal van ons eiland en onderbouw dat met mooie en goede initiatieven.



Een school waar leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen

Dat doen we niet alleen met uitdagend onderwijs; daar zijn ook gezelligheid en sociale veiligheid voor nodig. Ons schoolgebouw en het plein zijn erop ingericht. Ook onze moderne mediatheek en aula met de lekkere hoek Prins Heerlijk zijn daar goede voorbeelden van. Verder kunnen we onze leerlingen met duidelijke huis- en gedragsregels en onze effectieve zorgstructuur een fijne schooltijd bieden.



Strategisch beleidsplan 2015-2019

Domein school en omgeving:

“De school heeft hier, waar nodig, een **initiërende rol**. Samenwerking vindt plaats vanuit het bewustzijn van de eigen identiteit en **visie op onderwijs.**”



Strategisch beleidsplan 2015-2019

Domein onderwijs:

Binnen een **realistische onderwijscontext** groeien we van taakgericht naar meer doelgericht onderwijs, waardoor we beter tegemoet kunnen komen aan de individuele leerbehoeften van de leerlingen ten gunste van hun optimale ontplooiing.



Onderwijs in realistische context

- Verbinden van de 3 O's
- Stip op de horizon is noodzakelijk
- Innoveren vraagt meer

Opleiden voor beroepen die nu nog niet bestaan

Leerlingen (h1-h5):

- Loopbaanleren
- Bijdrage leveren
- Binden aan GO

Als je weet wat je wilt,
gaat de omgeving zich ernaar gedragen.



Onderwijs in realistische context



Onderwijs in realistische context

Waarom?

*goed voor de leerlingen;
goed voor de leraren;
goed voor de school;
goed voor de omgeving.*



Onderwijs in realistische context

Loopbaancompetenties (Kuijpers)

- Kwaliteitenreflectie
- Motievenreflectie
- Netwerken
- Werkexploratie
- Loopbaansturing

Als je weet wat je wilt,
gaat de omgeving zich ernaar gedragen.



Project docenten:

- Opdoen van ervaringen
- Competentie gericht leren
- Motivatie/Persoonlijk leren
- Leerlingen in problemen brengen
- Echt product/tastbaar
- Toets is de realiteit
- Opbouwen van netwerken



- Toekomstgericht
- Nut is zichtbaar
- Leerlingen in een verantwoordelijke rol
- Betekenisvol



Uitwerking in onze havo



Soorten onderwijs

De Prins Maurits biedt alle vormen van voortgezet onderwijs aan, van vwo tot praktijkonderwijs. Elke leerlaag stelt zijn eigen eisen en heeft zijn eigen aanpak. Elke opleiding heeft zijn eigen duur en overstap- en doorstroommogelijkheden.

Elke leerlaag heeft zijn eigen werkwijze. Leerlingen op het vmbo leren bijvoorbeeld het beste door het te doen. Vaak moeten ze er niet aan denken om de hele dag met hun neus in de boeken te zitten. Heel anders dan op het vwo waar kinderen vaak zelf kritisch op zoek gaan naar antwoorden.



pro



vmbo



mavo



havo



vwo
gymnasium

Het leerlingprofiel, zoals vastgesteld in 2011, is nog steeds relevant. De volgende aspecten (bekwaamheden) zijn kenmerkend voor Havo-leerlingen:

1. attitude:

- is praktisch
- is gericht op toepassing
- is gevoelig voor relaties
- werkt voor korte/middellange termijn

2. denkvermogen:

- heeft vooral cognitieve kennis (feiten en begrippen)
- heeft een voorkeur voor een concrete leerstrategie
- heeft moeite met metacognitieve kennis (vakgebonden en vakonafhankelijke vaardigheden)

3. vaardigheden:

- kan plannen
- heeft een voorkeur voor samenwerken
- kan organiseren

4. affiniteit:

- is gevoelig voor relaties
- wil leren in een buitenschoolse context
- wil begeleid keuzes maken



Het onderwijs in het havo

1. is functioneel: gericht op de toepassing en praktijk worden vakinhoudelijke kennis en vaardigheden in samenhang geleerd (oa. Bloom & Anderson);
2. is maatschappelijk relevant: biedt inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen en beantwoordt vanuit Bijbels perspectief;
3. is afwisselend: wil motiveren en wil tegemoet komen aan de diversiteit in leerstijlen;
4. is gestructureerd: wil leerlingen verantwoordelijkheid geven binnen duidelijke randvoorwaarden;
5. heeft een sociale component: leerlingen leren met elkaar en hebben behoefte aan een goed contact met de docent;
6. houdt rekening met verschillen: verschil in attitude, denkvermogen, vaardigheden en affiniteit.

Project 2.0



kernvraag

*“De kernvragen voor de komende jaren betreffen de wijze waarop Havo-leerlingen **verantwoordelijkheid** dragen voor hun **leerproces** en de **mate waarin het onderwijs afgestemd** is op de **praktijk** van het hoger beroepsonderwijs.”*

Wat hebben we al?

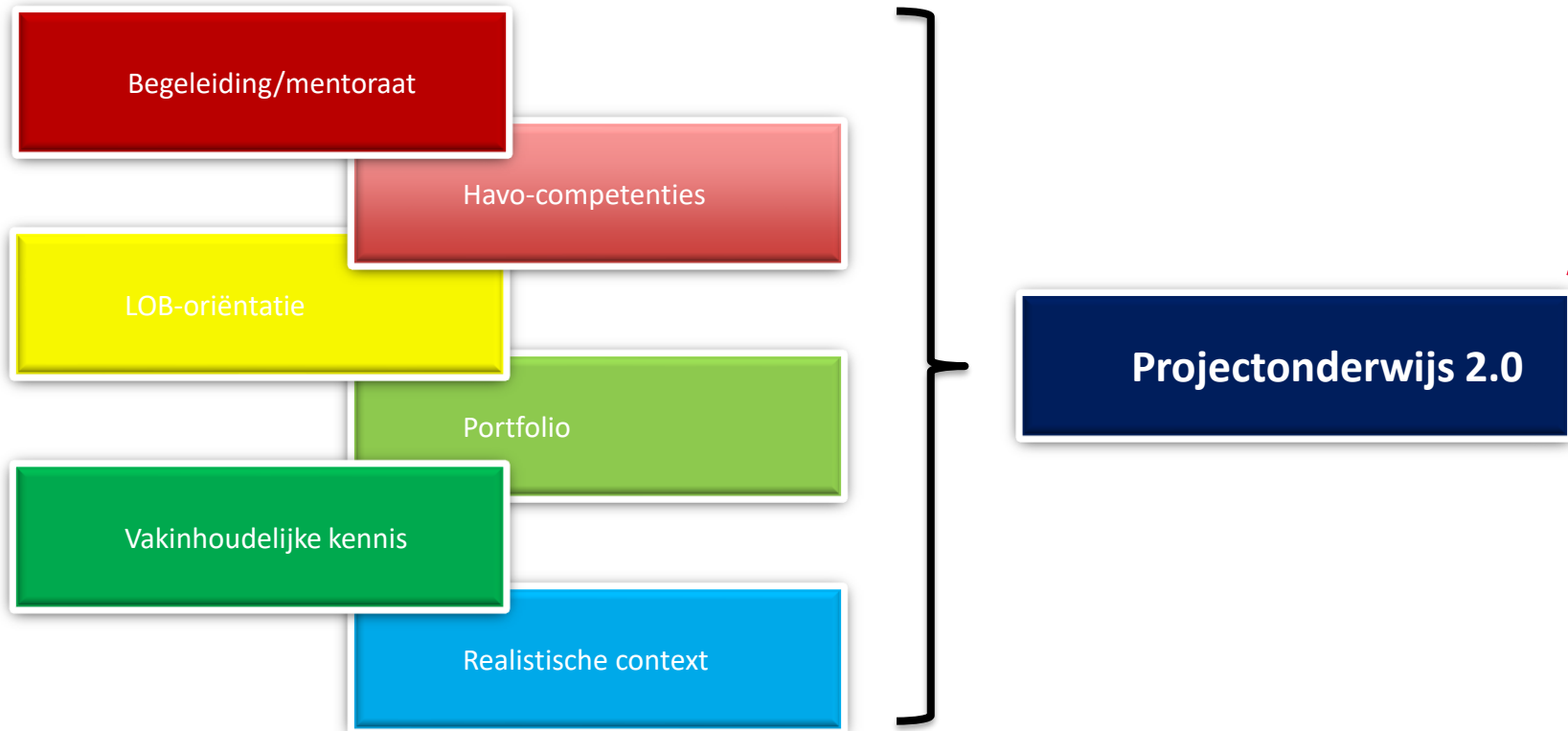
- Projecten
 - Klas 1-5
 - Verrijking vak H3
- LOB
 - Terugkomdagen
 - Studiebeurzen
 - Speeddates
 - Studiedag rondom LOB
- Mentoraat
 - Structuur
 - Competenties
- Cijfers
 - Resultaten
 - Doorstroomcijfers



Zoektocht



Projective





ENERGY ISLAND GOEREE-OVERFLAKKEE

Congres 8 december
Beurs 8 en 9 december





PAULINA.NU
EILANDEN **VOOR** ZORGINNOVATIE

WAT IS
PAULINA.NU

LANCERING

MANIFEST

MEERJARENPLAN

VAN HET EILAND, VOOR HET EILAND.

Eilandbreed samenwerkingsverband waarbij bewoners, ondernemers, gemeente en zorgverleners van Goeree-Overflakkee gezamenlijk de verantwoordelijkheid nemen om uitmuntende zorgvoorzieningen en gezondheidsprogramma's verder te ontwikkelen en dichtbij aan te bieden.

Wilt u meer weten?

NAAM *

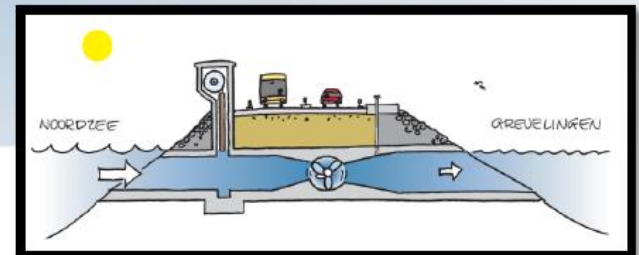
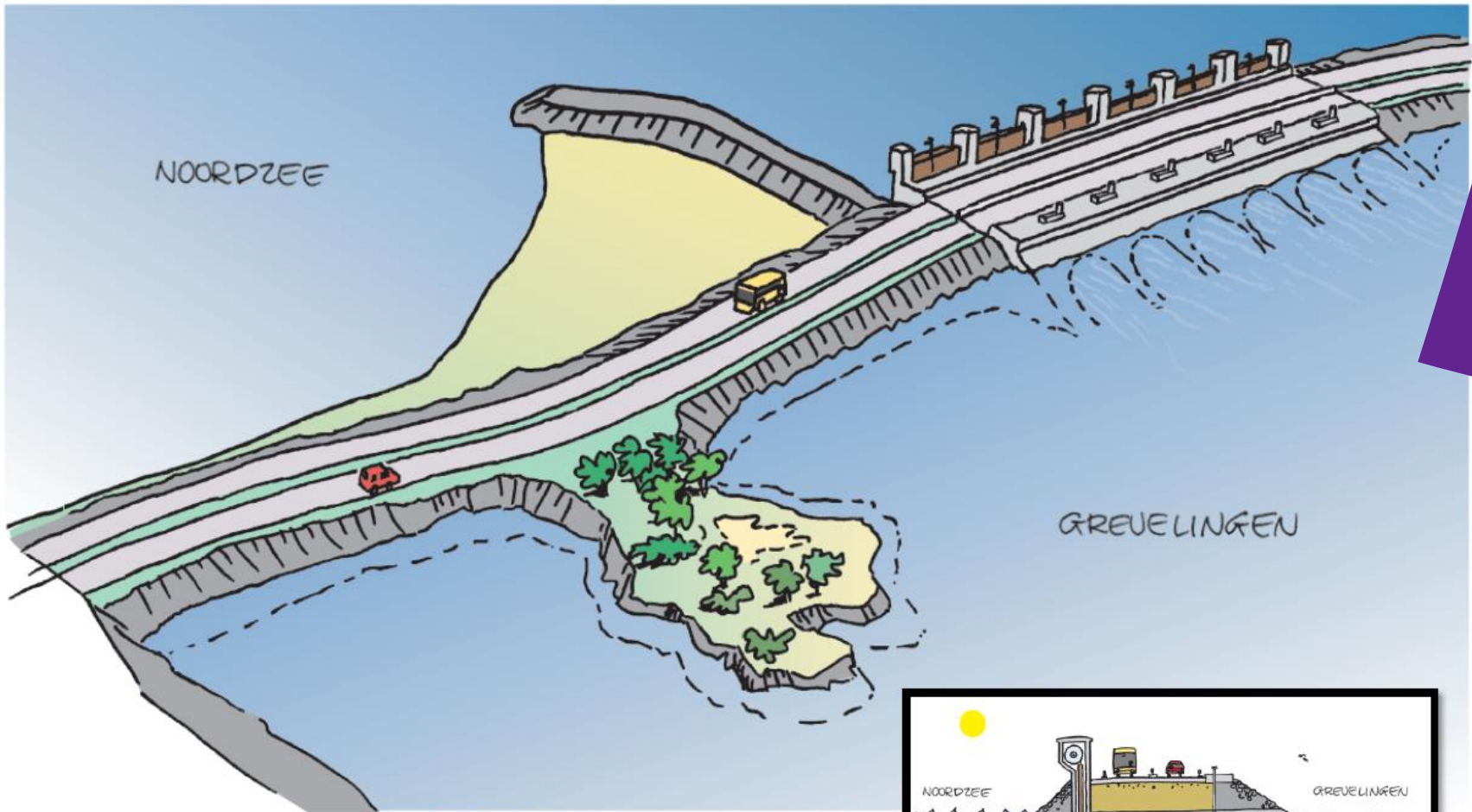
ORGANISATIE

Van ziekenhuis naar beter (t)huis.

Innovatie in de zorg

LEES MEER

Getijdencentrale Brouwersdam



TEST LOCATIE GREVELINGENDAM



STICHTING
MASTERPLAN
DUURZAME
VISSERIJ



Pijnpunten



Waar lopen we tegen aan?

- Structuur van de organisatie
- Cultuur van de organisatie
- Betrekken van ouders



Tips



Tips



Als je weet wat je wilt,
gaat de omgeving zich ernaar gedragen.



**Bedankt voor
uw aandacht**



CSG Prins Maurits



Onderwijs

Volgens ons is dit:

- Opdoen van ervaringen
- Competentie gericht leren
- Motivatie/Persoonlijk leren
- Leerlingen in problemen brengen
- Echt product/tastbaar
- Toets is de realiteit
- Opbouwen van netwerken



Onderwijs

- Toekomstgericht
- Nut is zichtbaar
- Leerlingen in een verantwoordelijke rol
- Betekenisvol



Onderwijs

Vaardigheden die van belang zijn bij zelfsturend leren zijn (HBO):

1. Regie nemen voor je eigen leerproces
2. Zelfreflectie
3. Verantwoordelijk omgaan met je eigen manier van leren;
4. Samenwerkend leren
5. Werkreflectie



Bouwstenen

1. Realistische context
2. Groepsopdrachten
Is er verbinding tussen H3/4/5 mogelijk?
3. Competenties
Noodzaak van structuur
4. Eindproduct
Resultaatgericht/niet altijd realistisch
5. Inhoud
Meer zoeken naar bestaande mogelijkheden (taaldorp, DenP)
6. Passend bij de persoonlijke leerwens
Voorwaardelijk!



Docent

Volgens ons zijn dit de volgende vaardigheden:

- Aanpassingsvermogen
- Verantwoordelijk voor proces, niet voor het product
 - Coachen om drempels te nemen
 - Coachen van klein naar groot en van groot naar klein
 - Feedback/Feed up/Feed forward



Docent

- Durven falen
- Je hoeft niet alles te weten
- Heldere eisen / consequent
 - Opdrachtgever in PVE
 - Docent in (persoonlijk)proces
- Rolduidelijkheid
- Grensbewaking en zorgen voor kaders



Kwaliteit



Sturing

Decaan

Mentor

Vakdocent

->Ontwikkelgroepen

· LOB

Toerusting en vorming

Executieve functies



Sturing

Terugkomdagen
Doorstroom monitor
Studiedagen



LOB activiteiten



www.qompas.nl

Qompas
Surrounded by Talent

Over Qompas Registreren Contact Nieuws

Scholieren Studenten Starters Young professionals Decanen en mentoren Ouders Recruiters Onderwijs professionals

“We helpen scholieren bij hun profielkeuze, studiekeuze, aan nieuwe uitdagingen en beroepsoriëntatie”

Meer informatie? Klik hier

Geen account? Registreer je gratis

Qompas Keuzetools - voor Scholier tot Young professional

 Vmbo/mavo LOB-methode voor vmbo/mavo	 MBO LOB-methode voor het mbo	 Start LOB-methode voor havo/vwo 1&2	 ProfielKeuze Kies je examenprofiel	 StudieKeuze Welke studie ga je volgen?
 DecanenNet Leerlingvolgsysteem	 MasterKeuze Welke master wordt het?	 CarrièreStart Vind je eerste werkgever	 TopDegree Post graduate of MBA?	 Campus TalentManager Voor recruiters

Loopbaan oriëntatie / op school (1)

- Loopbaan oriëntatie traject vanaf havo 3
- Speeddaten over beroepen (september 2016)
- Studiebeurs+/HBO beurs in havo 4 (januari 2017)
- Beroepen/studiemarkt (juni 2017)
- Decaan: gesprekken en informatiefolder studiekeuze
- Open dagen
- Meeloopdagen
- Qompas studiekeuze online / Portfolio
- Contacten met studenten, afgestudeerden (vanavond workshops over hun eigen studie)
- Snuffelstage in de praktijk (16 november 2017)



Loopbaan oriëntatie / op school (2)

Portfolio: persoonlijke map met daarin beschreven

- wie ben ik
- wat kan ik
- ontwikkeltraject



HBO in Rotterdam vraagt zo'n portfolio met:

- LOB proces / activiteiten studiekeuze
- Motivatie en drijfveren
- Verwachtingen en beeld van de HBO-studie
- Relevante vaardigheden en kwaliteiten
- Persoonlijke informatie



Loopbaan oriëntatie / op school (3)

Qompas Studiekeuze online:

The screenshot shows the Qompas Studiekeuze website. The header is orange with the text "Qompas Studiekeuze" and "De online lesmethode voor studiekeuze en loopbaanoriëntatie!". The Qompas logo "Surrounded by Talent" is in the top right. A navigation bar contains links for "Studies", "Open dagen", "Test jezelf", "Onderwijsinstellingen", "Beroepen", and "Nieuws". A search bar with "trefwoord" and a "Zoek" button is present. Below the navigation bar, a dropdown menu shows "Bartha Moerkerk" and buttons for "Stappenplan" and "DecanenNet". The main content area features a grid of event cards. The first row includes: "5 okt 2017 Meeloopdag Dierwetenschappen Wageningen University", "16 okt 2017 Student for a Day International Bachelor Cc Erasmus Universiteit Rotterdam" (with a time slot of 12:30 - 15:15 uur), and "2 nov 2017 Proefstuden Chemie Breda Avans Hogeschool" (with a time slot of 09:15 - 15:15 uur). A search bar with "Zoek op trefwoord" and a "Zoek" button is located below the first two cards. The second row includes a card for "7 okt 2017 Open Dag Business School Notenboom" and a card for "avans hogeschool" with a "uitgebreid zoeken" button. The background of the main content area shows a blurred image of students in a classroom.



Loopbaan oriëntatie / thuis (1)

Qompas Oudermodule:

Qompas OuderModule

Online ondersteuning bij het keuzeproces

Qompas
Surrounded by Talent

Open dagen Workshop Info voor ouders Dashboard geen kinderen gekoppeld



Welkom Lars Verweij
Succes bij de begeleiding van het keuzeproces van uw kind.

Aangemeld

- Lars Verweij
- Mijn dossier
- Uitloggen

Nodig uw kind uit



Bent u benieuwd naar de voortgang van uw kind?

Stuur uw kind dan een uitnodiging.

Kind uitnodigen

Tips & Tricks voor ouders

Qompas heeft nuttige tips verzameld om het gesprek met uw kind

Workshop

Maak kennis met de mogelijkheden van Qompas. U kunt tests maken, een kort stappenplan doorlopen en een opdracht over uw kind invullen.

[▶ Naar de workshop](#)

Wat is de Qompas OuderModule?

U kunt uw kind uiteraard regelmatig vragen naar de vorderingen binnen Qompas en wat ze vinden van bijvoorbeeld de testresultaten. Het kan heel stimulerend werken als u als ouder/verzorger met hen meedenkt over bepaalde opdrachten binnen Qompas. Om volledig op de hoogte te zijn van de voortgang van het keuzeproces van uw kind kunt u gebruik maken van de Qompas OuderModule. De online OuderModule biedt u onder andere de volgende mogelijkheden:

Info voor ouders

In dit onderdeel vindt u handige tips over het voeren van een gesprek met uw kind over het keuzeproces. Ook staan hier nuttige links en literatuursuggesties.

[▶ Lees meer](#)





Loopbaan oriëntatie / thuis (2)

- Qompas: interessetests, zoeken naar studies
- Ouders
- Vrienden, kennissen
- Belangstelling
- Stimuleren
- Activeren
- Samen zoeken op diverse websites
- Meelopen/meekijken in de praktijk
- (samen) Open dagen bezoeken
- Studiebeurs+/HBO beurs opnieuw indien gewenst
(21 november in Rotterdam)



1. De PM is een protestants-christelijke school. Dat ziet u terug in de dagopening en dagsluiting. Het belangrijkste is dat we proberen te leven naar Gods woord. Daar spreken we elkaar ook op aan.
2. We halen uit onze leerlingen wat er in zit. Onze examenresultaten zijn het bewijs: ze liggen boven het landelijk gemiddelde. Er is zelfs een huiswerkinstituut op school.
3. Zit uw kind als brugklasser precies tussen twee opleidingsniveaus in? Voor hen zijn er speciale kansklassen.
4. Op onze school leert een kind zichzelf goed kennen. In de brugklas geven we het vak persoonlijke vorming en begeleiding. Onze zorgstructuur is uitgekiend.
5. Als ouders betrokken zijn, gaat het beter met de leerling. Daarom houden we informatieavonden en ouders krijgen online inzage in de cijfers.



6. Taal is belangrijk. Daarom organiseren we jaarlijks een Taaldorp om buiten het lokaal te oefenen. Ook zijn er extra taalprogramma's.
7. De PM kijkt over de grenzen van Nederland. Al onze leerlingen krijgen de kans om een buitenlandse reis te maken. Er zijn uitwisselingen en projecten met scholen in andere landen.
8. Het is goed om creatief bezig te zijn. Op de PM zijn ook muziek, tekenen en handvaardigheid examenvakken. Ook is er een actieve cultuurclub en zijn er verschillende schoolkoren.
9. Na school lekker ontspannen door te sporten. Dat kan bij ons. We organiseren zelfs toernooien.
10. De PM biedt alle vormen van voortgezet onderwijs aan in één aantrekkelijk gebouw. Wij zijn een gezellige school. Vrijwel al onze leerlingen kijken terug op een fijne schooltijd.

