**Verslag deelsessie LOB 16 februari 2017**

* *Aanwezigen die nog onbekend zijn met het LOB-cv krijgen van Michiel Andriessen en Jeany van Beelen in een parallelle sessie een toelichting op het proces en de inhoud van het LOB-cv. De deelnemers aan deze sessie schuiven halverwege aan bij de ‘gevorderden’, die het LOB-cv inmiddels al kennen.*
* *Aanwezig die het LOB-cv al kennen, krijgen van Henrike een update rondom de stand van zaken. In het tweede deel wordt samen met de ‘nieuwe’ collega’s gesproken over de praktische mogelijkheden van het LOB-cv binnen beleid en activiteiten.*

**Algemene deelsessie LOB-cv**

**Stand van zaken LOB-cv**

Henrike laat ziet wat welke veranderingen er in de nieuwste versie van het LOB-cv zijn doorgevoerd. Belangrijk is dat er vanaf heden informatie voor de aankomend student en de begeleiders op de homepage staat vermeld. Ook zijn hier de instructies voor zowel aankomend student, begeleiders als intakers te vinden. Naast een heel aantal kleinere aanpassingen in tekst, navigatie, volgorde en opmaak is het LOB-cv nu ook dynamisch gemaakt. Wanneer een hbo-opleidingen nog een extra vraag wil toevoegen, dan is dat vanaf nu mogelijk. Wanneer een aankomend student dan de betreffende opleiding als zijn eerste studiekeuze selecteert, verschijnt deze vraag automatisch (bij een van de andere items). Daarnaast is de navigatie- en menubalk aangepast en is er een logo geplaatst op het pdf van de printversie van het LOB-cv.

**HBO opleidingen en LOB-cv voor studiekeuzecheck**

Per direct start een aantal opleidingen op Hogeschool Rotterdam met het gebruik van het LOB-cv bij de studiekeuzecheck (SKC): Accountancy en Electrotechniek. Ook de PABO van Thomas More Hogeschool zal het LOB-cv per direct als basis voor de SKC gebruiken.

Met ingang van volgend schooljaar (dus voor aanmelding studiejaar 2018-2019) zullen steeds meer hbo-opleidingen aansluiten en het LOB-cv actief inzetten, zoals: op Hogeschool Rotterdam Bedrijfseconomie, Financial Service Management, Chemische Technologie, Logistics Engineering, Industrieel Product Ontwerpen, Maritieme Techniek, Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek etc. InHolland start volgend jaar waarschijnlijk met 15 opleidingen.

**LOB-CV voorbereiding op studiekeuzecheck**

Of een HBO-opleiding wel of niet dit jaar al meedoet met het LOB-cv-traject, maakt eigenlijk niet veel uit. De thema’s voor elke studiekeuzecheck in het hbo komen namelijk allemaal terug in het LOB-cv. Hierdoor is het een goede voorbereiding. De voortgezet onderwijs scholen kunnen door middel van het LOB-cv leerlingen helpen na te denken over vragen, die ze tijdens de SKC moeten beantwoorden.

Opmerkingen LOB-CV:

* Richting vo-scholen komt er binnenkort vanuit Henrike een vragenlijst om zaken rondom LOB-cv en lob-activiteiten op het havo te inventariseren. Verzoek aan contactpersonen om deze in te vullen.
* Privacy van leerlingen is gewaarborgd. Als decaan kun je alleen het % ingevuld zien, niet de details die leerlingen invullen. Het LOB-cv is een persoonlijk document.
* Instructiebrieven voor leerlingen, begeleiders vo/mbo en hbo-SKC-intakers staan op de website om te downloaden, zie homepage [www.LOB-cv.nl](http://www.LOB-cv.nl)
* Ouders blijven (technisch gezien) buiten het LOB-cv.
* Vinkje ٧ geeft aan dat de ‘verplichte velden’ zijn ingevuld.
* LOB-cv is te downloaden om te printen of door te mailen.
* Ook op andere plaatsten in het land is interesse voor het LOB-cv. Henrike is in overleg met de Hogeschool Utrecht en de HAN, samenwerking mogelijk via LOB Expertise punt.

**Praktische invulling LOB-cv in het havo / hbo (tweede gezamenlijke deel) deelsessie LOB-cv**

**Hoe kan het LOB-cv een plek krijgen in het LOB-beleid/activiteitenschema (op het voortgezet onderwijs) dan wel in de intake / studiekeuzecheck (op het hbo)?**

In kleinere groepen wordt hierover nagedacht, waarna een centrale terugkoppeling plaatsvindt.

De volgende punten/ideeën zijn genoemd:

* Decanen staan ook nog wel open voor input inzake hun LOB-lessen gericht op LOB-cv.
* Het is een lopend document: beginnen kan al in havo-4, maar de meerderheid ziet het LOB-cv als een ‘slotstuk’ van alle lob-activiteiten in het havo. Het kan eventueel als middel voor gesprekken met leerlingen worden ingezet.
* Havisten Competent is ook een middel voor betere aansluiting en kan in de voorbereiding op het LOB-cv worden ingezet.
* Het is een prima middel om beter voorbereid naar de studiekeuzecheck te gaan: welke vragen zullen worden gesteld tijdens de SKC en hebben leerlingen daar al over nagedacht?
* LOB-cv is een sterker instrument als er gerichte begeleiding (en activiteiten) op het vo wordt aangeboden
* Soms lastig voor scholen waar leerlingen naar diverse hbo’s buiten Rotterdam gaan en slechts een kleine groep naar Rotterdam: alsnog een goede voorbereiding op SKC.
* Leerlingen moeten reflecteren op open dagen, proefstudiedagen, stages, etc. = sterk
* LOB-cv op het HBO:  
  - goede aansluiting op taalniveau  
  - praktisch dat 1 pdf het overzicht geeft  
  - warm en herkenbaar welkom op het hbo in Rotterdam  
  - nog een wens dat het LOB-cv groeit om ook tijdens het hbo nog twee jaren verder te gebruiken, gericht op stage-voorbereiding, etc.  
  - aanvulling voor studiekeuzecheck: reality check: Weet je echt waar deze opleiding over gaat? Maak je de juiste keuze met de juiste verwachtingen? Dit komt in het gesprek van de SKC of op een andere manier wel aan bod en is ook erg belangrijk!  
  - hopelijk is een neveneffect dat leerlingen niet zo vaak voor meerdere studies inschrijven en meer gericht kunnen kiezen.

**Lesbrieven LOB**

Het LOB-ontwikkelteam Rotterdam[[1]](#footnote-1) heeft in schooljaar 2015-2016 een bijdrage geleverd aan de verbetering van de overgang vo en hbo door te werken aan de ontwikkeling van ideale LOB-leerlijn en een goede instructie (voor de leerling en de begeleiding) in de vorm van lesbrieven voor minimaal 3 LOB-activiteiten in havo 3, 4 en 5. Deze set van lesbrieven vormen met elkaar een doorlopende leerlijn richting de studiekeuze waarbij een optimale verbinding en verwijzing is met/naar het hbo.

De lesbrieven beschrijven een les rondom een bepaalde LOB-activiteit. Deze lesbrieven zijn gemaakt vanuit het uitgangspunt dat voldoende aandacht, voorbereiding en bijbehorende acties door zowel leerling als begeleiders de effectiviteit en kwaliteit van de LOB-activiteit verhogen. De lesbrieven zijn door decanen vo en medewerkers hbo in gezamenlijkheid opgesteld en zijn beschikbaar voor geïnteresseerde decanen, mentoren op het vo en voorlichters uit het hbo. Er zijn bijvoorbeeld lessen gemaakt rondom proefstuderen en open dagen, maar er zijn ook instructies voor reflectie-oefeningen en profielkeuzegesprekken te vinden. In een lesbrief staat beschreven wat de verwachtingen qua uitvoering, doelstelling en opdrachten/oefening zijn behorende bij een les met een bepaald LOB-thema. Indien relevant is aanvullende informatie toegevoegd (bv. een PowerPointpresentatie of link naar een filmpje).

De lesbrieven zijn te vinden via de website <https://aansluiting-voho010.nl/>

***Meer informatie over het LOB-cv of de LOB-lesbrieven:***

Henrike Knippenberg, adviseur aansluiting vo/mbo-HR: [h.j.knippenberg@hr.nl](mailto:h.j.knippenberg@hr.nl)

1. \***LOB-ontwikkelteam Rotterdam:**

   Hogeschool Rotterdam;*Henrike Knippenberg en Lisette Kouwenhoven,* Lyceum Kralingen; *Frans Sloet,* Farelcollege Ridderkerk; *Anouk Goossens en Carine de Korte,* Krimpenerwaard College; *Denise Kreté,* Lentiz Reviuslyceum; *Wim Blok en Linda van Es,* C.S.G. Calvijn Vreewijk; *Fokke van Bockel* [↑](#footnote-ref-1)